

DOCUMENTO
DI
E -POLICY

ISTITUTO COMPRENSIVO
POLO 2
GALLIPOLI



ePOLICY



Documento di ePolicy

LEIC879007

I.C. GALLIPOLI POLO 2 (BORGO)

PIAZZA CARDUCCI N. 3 - 73014 - GALLIPOLI - LECCE (LE)

Lucilla Vaglio

Prof.ssa Alessandra Gregoriadis

CHE COS'È?

UN DOCUMENTO PROGRAMMATICO VOLTO A PROMUOVERE LE COMPETENZE DIGITALI ED UN USO DELLE TECNOLOGIE POSITIVO, CRITICO E CONSAPEVOLE, SIA DA PARTE DEGLI ALUNNI CHE DEGLI ADULTI COINVOLTI NEL PROCESSO EDUCATIVO

Perché è importante dotarsi di una E-policy?

PERCHÉ SONO LE LINEE GUIDA IN MATERIA DI:

utilizzo consapevole delle TIC nella didattica, educazione alle tematiche relative alle “competenze digitali”, alla privacy, alla sicurezza online e all’uso delle tecnologie digitali nella didattica e nel percorso educativo;

norme comportamentali e indicazioni operative per l’uso delle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione (ICT);

azioni di prevenzione/gestione e contrasto di comportamenti on-line a rischio;

iter procedurali per la rilevazione, segnalazione e gestione delle situazioni problematiche relative ad un uso non corretto delle tecnologie digitali.

STRUTTURA

Capitolo 4

Rischi on line:
conoscere,
prevenire e
rilevare

Capitolo 5

Segnalazione e
gestione dei casi

Altri allegati

Capitolo 1

Introduzione al
documento di
e Policy

Capitolo 2

Formazione e
curricolo

Capitolo 3

Gestione
dell'infrastruttura e
della strumentazione
ICT della e nella
scuola

Capitolo 1



*Introduzione
al documento di
e Policy*

Capitolo 1

**Scopo
dell'ePolicy**

**Ruoli e
responsabilità**

**Condivisione e
comunicazione
dell'ePolicy
all'intera
comunità
scolastica**

**Un'informativa
per i soggetti
esterni che
erogano attività
educative
nell'Istituto**

**Gestione delle
infrazioni alla
ePolicy**

**Integrazione
dell'ePolicy con
regolamenti
esistenti**

**Monitoraggio
dell'implementazione
dell'ePolicy e suo
aggiornamento**

Capitolo 1

Introduzione al documento di e Policy

un documento finalizzato a



prevenire situazioni
problematiche



riconoscere, gestire,
segnalare e monitorare
episodi legati a un utilizzo
scorretto degli strumenti.

RUOLI

Dirigente
Animatore digitale
DSGA
Docenti
Alunni
Genitori

ENTI EDUCATIVI ESTERNI E ALLE ASSOCIAZIONI

devono
promuovere
comportamenti
sicuri e la
sicurezza online

L'E-policy viene condivisa e comunicata al personale, agli studenti e alle studentesse, alla comunità scolastica attraverso:

- il sito istituzionale della scuola;
 - il Patto di Corresponsabilità,
- mini - ePolicy
infografica

Capitolo 1

Introduzione al documento di e Policy

INFRAZIONI

infrazioni degli alunni,

infrazioni del personale scolastico

si integra con i seguenti documenti:

1. Regolamento d'Istituto;
2. Regolamento anti-bullismo e cyberbullismo (in via di definizione);
3. disposizioni sull'utilizzo degli spazi laboratoriali con tecnologie digitali.

MONITORAGGIO DELL'IMPLEMENTAZIONE DELL'E POLICY

- alla fine di ogni anno scolastico, contestualmente al Rapporto di Autovalutazione;
- all'inizio di ogni anno scolastico, contestualmente alla revisione del PTOF

Il nostro piano d'azioni

Azioni da svolgere entro un'annualità scolastica:

- Organizzare uno o più eventi o attività volti a presentare il progetto e consultare i docenti dell'Istituto per la stesura finale dell'ePolicy.

Azioni da svolgere nei prossimi 3 anni:

- Organizzare 1 evento di presentazione del progetto Generazioni Connesse rivolto agli studenti
- Organizzare 1 evento di presentazione del progetto Generazioni Connesse rivolto ai docenti
- Organizzare 1 evento di presentazione e conoscenza dell'ePolicy rivolto agli studenti
- Organizzare 1 evento di presentazione e conoscenza dell'ePolicy rivolto ai genitori

Capitolo 2



Formazione e curriculum

Capitolo 2

Curricolo sulle
competenze digitali
per
gli studenti

Formazione dei
docenti sull'utilizzo e
l'integrazione delle TIC
nella didattica

Formazione dei
docenti sull'utilizzo
consapevole e sicuro
di Internet e delle TD

Sensibilizzazione delle famiglie e integrazioni al Patto di Corresponsabilità

Capitolo 2

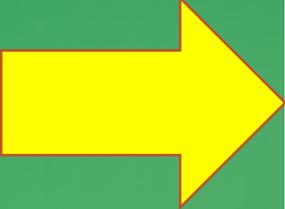
Formazione e curriculum

Si costruiscono **PERCORSI DIDATTICI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI**, coerentemente con gli obiettivi individuati nel curriculum di istituto e in riferimento a quanto stabilito nel **SILLABO SULL'EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE**, prediligendo:

- **L'USO CONSAPEVOLE DELLE NUOVE TECNOLOGIE;**
- **L'USO CORRETTO DELLA RETE E DELLE PIATTAFORME DIGITALI E L'EDUCAZIONE AI SOCIAL;**
- **LO SVILUPPO DI UNA CITTADINANZA DIGITALE ATTIVA E RESPONSABILE;**
- **LO SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE NELLE TIC (USO DEL COMPUTER PER REPERIRE, VALUTARE, CONSERVARE, PRODURRE, PRESENTARE E SCAMBIARE INFORMAZIONI);**
- **L'UTILIZZO DELLE TIC COME STRUMENTO PER ESPRIMERE LA PROPRIA CREATIVITÀ;**
- **LO SVILUPPO DELLE BASI DELLA METODOLOGIA DELLA RICERCA E LA RIFLESSIONE SULLE PROBLEMATICHE LEGATE ALLA VALIDITÀ E ALL'AFFIDABILITÀ DELLE INFORMAZIONI DISPONIBILI IN RETE.**

corsi di
formazione dal
sito
“Generazioni
connesse”

Il nostro piano d'azioni



AZIONI (da sviluppare nell'arco dell'anno scolastico 2019/2020)

- Organizzare e promuovere per il corpo docente incontri formativi sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.



AZIONI (da sviluppare nell'arco dei tre anni scolastici successivi)

- Organizzare e promuovere per il corpo docente incontri formativi sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.
- Organizzare e promuovere per il corpo docente incontri formativi sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- Organizzare incontri con esperti per i docenti sulle competenze digitali.
- Organizzare incontri con esperti per i genitori sull'educazione alla cittadinanza digitale.

Capitolo 3



*Gestione dell'infrastruttura e della
strumentazione ICT della e nella
scuola*

Capitolo 3

**Strumentazione
personale**

**Protezione
dei dati
personali**

**Accesso ad
Internet**

**Strumenti di
comunicazione
online**

Capitolo 3

Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della e nella scuola

tutela della privacy e il diritto alla riservatezza di tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo, con particolare attenzione ai minori

Il diritto di accesso a Internet

STRUMENTAZIONE PERSONALE

REGOLAMENTAZIONE D'USO

PROTEZIONE DEI DATI

comunicazione online

REGISTRO ELETTRONICO

GSUITE

EMAIL ISTITUZIONALE

SITO WEB

PAGINE SOCIAL

Il nostro piano d'azioni

AZIONI (da sviluppare nell'arco dell'anno scolastico 2019/2020).

- Organizzare uno o più eventi o attività volti a formare gli studenti e le studentesse dell'Istituto sui temi dell'accesso ad Internet e dell'uso sicuro delle tecnologie digitali (cybersecurity)

AZIONI (da sviluppare nell'arco dei tre anni scolastici successivi).

- Organizzare incontri per la consultazione dei genitori su indicazioni/regolamenti sull'uso dei dispositivi digitali personali
- Organizzare uno o più eventi o attività volti a formare gli studenti e le studentesse dell'Istituto sul tema delle tecnologie digitali e della protezione dei dati personali

Capitolo 4



*Rischi on line:
conoscere, prevenire e rilevare*

Capitolo 4

**Dipendenza
da Internet e
gioco online**

Sexting

**Adescamento
online
Pedopornografia**

**Sensibilizzazione
e Prevenzione**

**Cyberbullismo:
che cos'è e come
prevenirlo**

**Hate speech:
che cos'è e
come
prevenirlo**

Capitolo 4

Rischi on line: conoscere, prevenire e rilevare

CYBERBULLISMO

HATE SPEECH

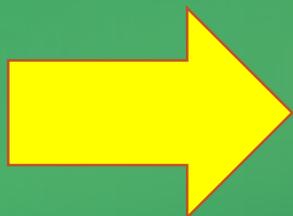
DIPENDENZA DA INTERNET
E
GIOCO ONLINE

SENSIBILIZZAZIONE
E
PREVENZIONE

PEDOPORNOGRAFIA

ADESCAMENTO ONLINE

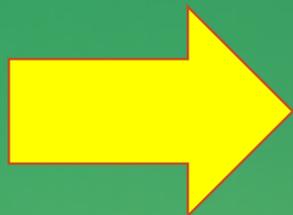
SEXTING



Il nostro piano d'azioni

AZIONI (da sviluppare nell'arco dell'anno scolastico 2019/2020).

- Organizzare uno o più incontri di sensibilizzazione sui rischi online e un utilizzo sicuro e consapevole delle tecnologie digitali rivolti agli studenti/studentesse.
- Organizzare uno o più incontri informativi per la prevenzione dei rischi associati all'utilizzo delle tecnologie digitali, rivolti agli/lle studenti/studentesse, con il coinvolgimento di esperti.
- Organizzare uno o più incontri informativi per la prevenzione dei rischi associati all'utilizzo delle tecnologie digitali, rivolti ai genitori e ai docenti, con il coinvolgimento di esperti.



AZIONI (da sviluppare nell'arco dei tre anni scolastici successivi).

- Organizzare uno o più incontri di sensibilizzazione sui rischi online e un utilizzo sicuro e consapevole delle tecnologie digitali rivolti agli studenti/studentesse.
- Organizzare uno o più incontri informativi per la prevenzione dei rischi associati all'utilizzo delle tecnologie digitali, rivolti agli/lle studenti/studentesse, con il coinvolgimento di esperti.
- Organizzare uno o più incontri informativi per la prevenzione dei rischi associati all'utilizzo delle tecnologie digitali, rivolti ai genitori e ai docenti, con il coinvolgimento di esperti.
- Promuovere incontri e laboratori per studenti e studentesse dedicati all' Educazione Civica Digitale.
- Organizzare uno o più incontri per la promozione del rispetto della diversità: rispetto delle differenze di genere; di orientamento e identità sessuale; di cultura e provenienza, etc., con la partecipazione attiva degli/lle studenti/studentesse.
- Organizzare laboratori di educazione alla sessualità e all'affettività, rivolti agli/lle studenti/studentesse.
- Organizzare uno o più eventi e/o dibattiti in momenti extra-scolastici, sui temi della diversità e sull'inclusione rivolti a genitori, studenti/studentesse e personale della scuola.
- Pianificare e realizzare progetti di peer-education - sui temi della sicurezza online - nella scuola.

Capitolo 5



Segnalazione e gestione dei casi

Capitolo 5

Segnalazione e gestione dei casi

Tutte le **SEGNALAZIONI** riportate dal personale della scuola, docenti in particolare, verranno registrate su apposito **FORM** (disponibile in versione cartacea e on line).

Viene creato un **INDIRIZZO EMAIL PER LE SEGNALAZIONI**, gestito dai membri del team per le emergenze.

Per ogni A.S. si comunicano i nominativi del **TEAM PREPOSTO ALLA GESTIONE DELLA SEGNALAZIONE**.

Il Referente bullismo e cyberbullismo: Alessandra Gregoriadis
I responsabili di plesso e i collaboratori del DS.

Altri allegati



Altri allegati

PROCEDURE INTERNE DI SEGNALAZIONE E MODULISTICA

SCHEDA DI SEGNALAZIONE
DIARIO DI BORDO

IGLOSS@ 1.0 L'ABC DEI COMPORTAMENTI DEVIANTI ONLINE
ELENCO REATI PROCEDIBILI D'UFFICIO