



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGO
CON IDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.gov.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0000261 del 21/01/2020
07 (Uscita)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of UNESCO
Associated Schools

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO INTERNO

PON FSE 2014-2020 Avviso n. 4396 del 09/03/18- Competenze di base 2^a edizione

Titolo del progetto: Solide Basi - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263

CUP: G48H18000300007



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ESPERTO INTERNO

Modulo: BASE per altezza senior

CANDIDATO	Avviso 4396 del 09/03/2018 Solide Basi 10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-263	TITOLO ACCESSO	6	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	4	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata min. 1 anno)	Corso di perfezionamento postlaurea conseguito presso università italiane o straniere	8	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo)	2	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	4	Certificazioni informatiche	1	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto	2	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta	2	Esperienza di docenza in scuole del I e II ciclo (almeno 2 anni)	35	TOTALE PUNTEGGIO	1	POSIZIONE GRADUATORIA
Bonsegna Stefania																									



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ESPERTO INTERNO

Modulo: English BASEd 1

CANDIDATO Defina Maria Teresa	TITOLO ACCESSO 3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso 2	Iscrizione ad Albi Professionali Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata min. 1 anno) Corso di perfezionamento postlaurea conseguito presso università italiane o straniere Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo) Pregesse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON Certificazioni informatiche Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta Esperienza di docenza in scuole del I e II ciclo (almeno 2 anni) Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	10 6 2 2 2 2 2 2 2 2	TOTALE PUNTEGGIO 33	POSIZIONE GRADUATORIA 1
---	---------------------	---	--	---	---	--------------------------------------	--



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ESPERTO INTERNO

Modulo: Ri...BASIamoci

Avviso 4396 del 09/03/2018	TITOLO ACCESO	6	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata min. 1 anno)	Corso di perfezionamento postlaurea conseguito presso università italiane o straniere	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo)	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta	Esperienza di docenza in scuole del I e II ciclo (almeno 2 anni)	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	16	1
CANDIDATO Faita Antonella														



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ESPERTO INTERNO

Modulo: BASE per altezza junior

Avviso 4396 del 09/03/2018	TITOLO ACCESSO	6
Solide Basi 10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-263	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	3
CANDIDATO	Iscrizione ad Albi Professionali	3
Notaro Antonio	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata min. 1 anno)	2
	Corso di perfezionamento postlaurea conseguito presso università italiane o straniere	2
	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo)	4
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	2
	Certificazioni informatiche	2
	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto	2
	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta	2
	Esperienza di docenza in scuole del I e II ciclo (almeno 2 anni)	2
	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	19
	TOTALE PUNTEGGIO	1
	POSIZIONE GRADUATORIA	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ESPERTO INTERNO

Modulo: English BASEd 2

Avviso 4396 del 09/03/2018	
Solide Basi 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263	
CANDIDATO	TITOLO ACCESSO
Portoghesi Maria Consiglia	6
Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Master di I e II livello
Iscrizione ad Albi Professionali	Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero.
Dottorato di ricerca	Corso di perfezionamento postlaurea conseguito presso università italiane o straniere
Abilitazione all' insegnamento (diversa da quella che ha dato	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON
4	10
Certificazioni informatiche	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto
	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta
	Esperienza di docenza in scuole del I e II ciclo
	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi di base)
	TOTALE PUNTEGGIO
	1 POSIZIONE GRADUATORIA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ESPERTO INTERNO

Modulo: La casa ecosostenibile: una casa passiva per una cittadinanza attiva

Avviso 4396 del 09/03/2018	TITOLO ACCESSO	16
Solide Basi 10.2.2A-FSEPON-PU-2019- 263	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali
CANDIDATO	Dottorato di ricerca	
Costantino Davide	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata min. 1 anno)	Corso di perfezionamento postlaurea conseguito presso università italiane o straniere
	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo)	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON
	4	2
	Certificazioni informatiche	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto
		2
	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta	Esperienza di docenza in scuole del I e II ciclo (almeno 2 anni).
		2
	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	
	26	TOTALE PUNTEGGIO
	1	POSIZIONE GRADUATORIA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ESPERTO INTERNO

Modulo: La casa ecosostenibile: #NARRIAMOltre

Avviso 4396 del 09/03/2018 Solide Basi 10.2.2A-FSEPON-PU-2019- 263	TITOLO ACCESSO	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata min. 1 anno)	CORSO di perfezionamento postlaurea conseguito presso università italiane o straniere	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo)	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto	Esperienza di docenza in scuole del I e II ciclo (almeno 2 anni)	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	TOTALE PUNTEGGIO	POSIZIONE GRADUATORIA
CANDIDATO Gregoriadis Alessandra	20				2	8	6	4		10	2	3	55	1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse