



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORGO*
CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N. 20
p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (LE)



Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Polo 2 Borgo di Gallipoli

All'Albo on line www.icpolo2gallipoli.edu.it

Amministrazione trasparente - PON FSE 2014-2020

Atti

*Fascicolo PON FSE 2014-2020 Avviso pubblico Prot. n. 4396 del 09/03/2018 -
Competenze di base 2^a edizione*

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0000905 del 20/02/2021
07 (Uscita)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE INTERNA DOCENTE TUTOR nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.

Titolo del progetto: Solide Basi

Titolo Modulo: English BASED 1

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263

CUP: G48H18000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Competenze di base - 2a edizione". Azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO** l'art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C. relativo alle mansioni del "prestatore di lavoro" e alla documentazione della professionalità;
- VISTI** gli artt. 43 e 44 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTA** la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 07 maggio 2018 e la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 07 maggio 2018 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO** l'inoltro della candidatura del Progetto **Solide Basi**, protocollato con n. 18343 dall'ADG;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € **40.656,00** per il Progetto **Solide Basi**, Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** la Delibera n. 16 del Collegio docenti del 02/09/2019 di assunzione al PTOF triennio 2016/2019 del PON in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 10 del Consiglio d'Istituto del 17 settembre 2019, relativa all'assunzione in bilancio del progetto FSEPON Solide Basi, per l'importo di € **40.656,00**;
- VISTA** la Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 22/01/2021, di revisione del PTOF per l'anno scolastico 2020/2021;
- VISTA** la Delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 22/01/2021, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per l'anno scolastico 2020/2021;
- ATTESO CHE**, sulla base di quanto disposto dalle "Linee Guida" il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- CONSIDERATO** che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "*L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità*";
- VISTI** i criteri per la selezione ed il reclutamento del Personale Interno/Esterno da impiegare nel PON in oggetto, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 16 del 28 ottobre 2019 e approvati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28 ottobre 2019, ad integrazione del Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi ai tutor;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;
- VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- CONSIDERATO** il proprio avviso di selezione interna a questa Istituzione scolastica prot. n. 5226 del 09/12/2019, finalizzato alla selezione di TUTOR INTERNI nell'ambito del PON citato in oggetto. Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263;
- VISTE** le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;
- VISTA** la nomina dei componenti della commissione tecnica di valutazione delle candidature per il conferimento dei sopraccitati incarichi, prot. n. 10 del 07/01/2020;
- VISTO** il Verbale n. 1 della Commissione tecnica riunitasi in data 09/01/2020, nel quale si esplicitano i punteggi attribuiti a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti negli Avvisi di selezione interna sopra menzionati;
- VISTO** il decreto Prot. n. 136 del 13/01/2020 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie di Esperti, Tutor, e Referenti della valutazione;
- VISTO** il decreto Prot. n. 261 del 21/01/2020 di pubblicazione delle graduatorie definitive di Esperti, Tutor, e Referenti della valutazione;
- VISTO** il decreto di incarico per attività aggiuntiva di Tutor interno del modulo *English BASED* conferito all'ins. Marra Mariangela (prot. n.444 del 31 gennaio 2021)
- CONSIDERATO** l'avvio del progetto avvenuto in data 26/02/2020 prot.n. 867;
- CONSIDERATA** l'interruzione delle attività del modulo, a causa dell'emergenza Covid19 e relative misure di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica;
- VISTI** i Decreto del Presidente Consiglio dei Ministri 08 marzo 2020, 09 marzo 2020, 11 marzo 2020, 22 marzo 2020, 01 aprile 2020, 10 aprile 2020, 26 aprile 2020, 17 maggio 2020, 11 giugno 2020, in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID 19;
- CONSIDERATA** la propria circolare interna n.213 (prot. 1713 del 23/05/2020) *Sondaggio disponibilità a proseguire le attività di formazione a distanza del PON FSE "Competenze di base - 2a edizione" Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018;*
- PRESO ATTO** degli esiti negativi del predetto sondaggio e la conseguente decisione di riprendere il corso nel successivo a.s. 2020/21;
- PRESO ATTO** della rinuncia dell'ins. Marra Mariangela a continuare a svolgere l'incarico di Tutor Interno nel corrente a.s. 2020/21;
- CONSIDERATA** l'assenza di altri candidati inseriti in graduatoria;
- CONSIDERATA** la necessità di dar seguito al modulo in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare l'incarico di TUTOR per la prosecuzione di n. 1 modulo formativo relativo al progetto **Solide Basi**, Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

Il seguente Avviso interno per il reclutamento di docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'I.C. Polo 2 *Borgo* di Gallipoli ai quali affidare l'incarico di TUTOR per l'attuazione di n. 01 modulo didattico del progetto **Solide Basi**, Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**, destinati agli alunni della Scuola Primaria:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo Progetto	Titoli Moduli	Destinatari	Ore	Periodo Svolgimento	Descrizione del progetto
	English BASEd 1	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	27	Marzo /Giugno 2021	L'obiettivo strategico è migliorare la competenza comunicativa degli alunni compiendo scelte metodologiche coerenti e organizzando i contenuti linguistici (funzioni, strutture, lessico) per l'acquisizione di una fruizione attiva e consapevole della lingua inglese. (QCER A1)

ART. 1 - FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di **n. 1 TUTOR** per l'attuazione del modulo formativo "English BASEd 1" relativo al progetto **Solide Basi**, Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**.

ART. 2 - CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre domanda di ammissione alla procedura selettiva utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso che ne costituisce parte integrante.

L'istanza di partecipazione, corredata dal proprio C.V. e documento di riconoscimento valido, dovrà pervenire **entro le ore 12,00 del giorno 01/03/2021**, all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. Posta elettronica al seguente indirizzo leic879007@pec.istruzione.it
3. Consegna a mano.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Polo 2 - Piazza Carducci, 3 - 73014 Gallipoli (Le), secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web PON 2014-20, ed assieme al curriculum vitae **firmato** e documento d'identità valido, ovvero via pec all'indirizzo leic879007@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura:

"Avviso Selezione TUTOR - PON FSE Competenze di base 2^a edizione -Progetto: Solide Basi. Modulo: English BASEd 1" - Scuola Primaria.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, prive di firma o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando. In caso di spedizione, l'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO (non cumulabili tra loro)	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica Punt 6		
		Laurea triennale Punt 4		
		Diploma Punt 3		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (si considera solo se nel punto 1 si è acceduto con la laurea)	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali attinenti al modulo	Punti 3		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo. Non si considerano quelle che afferiscono allo stesso ambito disciplinare)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto MAX 10 punti	Per ciascun corso di almeno 10 h Punt 1		
		Per ciascun corso di almeno 20 h Punt 2		
11	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn . MAX 2 punti	Per ogni volume autore unico Punt 1		
		Per ogni volume Autori vari Punt 0,5		
		Per ogni articolo Punt 0,2		
12	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	Punti 1 fino ad un massimo di punti 4		
Totale				

- I titoli dichiarati devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.
- A parità di punteggio, si tiene conto del criterio della minore età.

ART. 4 – REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE DOCENTE TUTOR

Requisiti di ammissione alla selezione sono:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- o Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- o Godere dei diritti civili e politici
- o Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- o Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- o Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai requisiti previsti per il modulo scelto.
- o Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.
- o Essere docenti di ruolo titolari nei relativi ordini di scuola (infanzia, primaria, media inferiore) o in caso di assenza di candidatura nel rispettivo ordine di scuola, docente di ruolo titolare nell'istituto.

ART. 5 – COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il tutor si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo; Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Adeguate competenze informatiche e conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma (GPU) 2014-2020 e saper operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

ART.6 – PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali, senza reclami, la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

Il docente assegnatario sarà designato attraverso lettera di incarico.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai sensi dell'art. 4, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"), avverso le graduatorie definitive, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni "in autotutela". In caso di rinuncia dei destinatari dell'incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria.

ART. 7 - INCARICO / CONTRATTO -COMPENSI

Il compenso orario per le attività di Docente Esperto è pari ad € 900,00 (novecento/00) lordo onnicomprensivo - € 30,00 (trenta/00) l'ora - come previsto dal piano finanziario, per un totale di 27 ore.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. Polo 2 Borgo di Gallipoli (LE) e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/06/2021.

Le attività si svolgeranno presso la sede di Piazza Carducci, in aggiunta al proprio orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

ART. 8 - CAUSE DI RESCISSIONE CONTRATTUALE

Cause d'immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza dalle attività programmate, il ritardo alle lezioni, la negligenza. L'incarico non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso e cessa alla sua naturale scadenza senza obbligo di disdetta.

ART. 9 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 10 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D.Lvo 18 aprile 2016, n.50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Lucilla VAGLIO.

ART. 12 – MODALITÀ DI DIFFUSIONE

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2019/2020, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

ALLEGATO 3: informativa Trattamento dati personali.

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web PON 2014/20.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icpolo2gallipoli.edu.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucilla VAGLIO
*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e
norme ad esso connesse*