



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 9101253075

3 leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGIO"-GALLIPOLI
Prot. 0002918 del 26/04/2022
VII-6 (Uscita)

Al DSGA - sede

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Polo 2 Borgio di Gallipoli

All'Albo on line/ Sezione dedicata sito web www.icpolo2gallipoli.edu.it

Amministrazione trasparente -PON FSE 2014-2020

Fascicolo PON FSE 2014-2020 Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021

Apprendimento e socialità

Agli Atti

Oggetto: Avviso di selezione interna n. 1 Referente per la Valutazione - Progetto PON Finanziamenti Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369

Titolo Progetto: Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare

CUP: G43D21001400006

Moduli: Make friends; Escuela llena, corazón contento; Fidarsi è bene, affidarsi è meglio; Nelle botti piccole, c'è l'arte buona.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 Marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*, ai sensi della legge 15 Marzo 1997, n. 59;
- Visto** il D. L.^{vo} n. 165/2001 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche* e ss. mm. ii.;
- Vista** il Decreto Interministeriale n. 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107*;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 27/10/2021 con la quale è stata approvata la revisione del P.T.O.F. per l'a. s. 2021/2022;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 27/10/2021 con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per l'a. s. 2021/22;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Visto** l'Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;
- Vista** la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2021 e la delibera n. 7 del Consiglio d'istituto del 19 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- Visto** l'inoltro del Progetto "Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare", protocollato con n. 16742 del 21/05/2021 dall'ADG;
- Vista** la nota prot. **AOODGEFID-17355 del 01/06/2021**, con la quale l'Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, ha reso noto le graduatorie regionali definitive dei progetti relativi all'Avviso finalizzato alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- Vista** la nota prot. **AOODGEFID-17520 del 04/06/2021** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Vista** la Delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 14/06/2021 di assunzione al PTOF del PON in oggetto;
- Vista** la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 14/06/2021, relativa all'assunzione in bilancio del progetto FSEPON **Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare**, per l'importo di € € **60.984,00**;
- Vista** i criteri per la selezione ed il reclutamento del Personale Interno/Esterno da impiegare nel PON in oggetto, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 4 del 14 giugno 2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 nella seduta del 14 giugno 2021;
- Atteso che** sulla base di quanto disposto dalle "Linee Guida", il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- Viste** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul PON FSE;
- Vista** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista** la determina dirigenziale prot. n. 2584 del 09/04/2022 relativa all'avvio di selezione delle figure professionali interne all'istituto, necessarie per la realizzazione del PON in oggetto;
- Considerato che** vi sono i necessari presupposti organizzativi e didattici per avviare attività funzionali e di docenza per la realizzazione del Progetto PON Finanziamenti Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti



nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

EMANA

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di n. 1 Referente per la Valutazione relativo al Progetto PON Finanziamenti Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Il Progetto, al momento, si realizzerà attraverso la realizzazione di n. 4 moduli come di seguito specificato:

Tipologia progetto	Disciplina	Classi interessate	n. ore per modulo
Potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19	Competenza multilinguistica	Make friends	30
	Competenza multilinguistica	Escuela llena, corazón contento	30
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Fidarsi è bene, affidarsi è meglio	30
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Nelle botti piccole, c'è l'arte buona	30

ART. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno all'Istituzione scolastica, per l'attuazione progetto Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare, codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369.

ART. 2 – CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre domanda di ammissione alla procedura selettiva utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso che ne costituisce parte integrante. L'istanza di partecipazione, corredata dal proprio C.V. e documento di riconoscimento valido, **dovrà pervenire entro le ore 9:00 del giorno 04/05/2022**, all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. Posta elettronica al seguente indirizzo leic879007@pec.istruzione.it
3. Consegna a mano.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Polo 2 – Piazza Carducci, 3 – 73014 Gallipoli (Le), secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web PON 2014-20, ed assieme al curriculum vitae firmato e documento d'identità valido, ovvero via pec all'indirizzo leic879007@pec.istruzione.it Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

“Selezione Referente per la Valutazione –PON FSE: Avviso 9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità – Progetto *Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare*”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, prive di firma o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando. In caso di spedizione, l'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando. Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

ART. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

La selezione avverrà mediante attribuzione di punteggio, tenuto conto della griglia di valutazione di seguito riportata:

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO (non cumulabili tra loro)	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica Punti 6
		Laurea triennale Punti 4
		Diploma Punti 3
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale
		Punti 4 per ogni corso di durata annuale
		Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Valutatore PON / POR. MAX 24 punti	Per ciascun incarico Punti 3
11	Facilitatore PON 2017-2014. MAX 10 punti	Per ciascun incarico Punti 1
12	Referente prove Invalsi. MAX 10 punti	Per ciascun incarico Punti 2
13	Componente del NIV. MAX 10 punti	Per ciascun incarico Punti 1
14	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn . MAX 2 punti	Per ogni volume autore unico Punti 1
		Per ogni volume Autori vari Punti 0,5
		Per ogni articolo Punti 0,2

- I titoli dichiarati devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.
- A parità di punteggio, si tiene conto del criterio della minore età.

ART. 4 – REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- o Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- o Godere dei diritti civili e politici;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- o Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- o Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- o Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto;
- o Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON;
- o Essere docenti di ruolo titolari nei relativi ordini di scuola (infanzia, primaria, media inferiore) o in caso di assenza di candidatura nel rispettivo ordine di scuola, docente di ruolo titolare nell'istituto.

ART. 5 - COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione dovrà:

- ✓ Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- ✓ Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione.
- ✓ Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati.
- ✓ Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
- ✓ Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere).
- ✓ Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.
- ✓ Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

ART.6 -PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo **entro 7(sette) giorni** dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali, senza reclami, la graduatoria si intenderà definitivamente approvata. Il docente assegnatario sarà designato attraverso lettera di incarico.

Ai sensi dell'art. 4, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"), avverso le graduatorie definitive, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni "in autotutela".

In caso di rinuncia dei destinatari dell'incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria.

ART.7 -COMPENSI E INCARICHI

Per la figura di Referente per la Valutazione, il compenso orario lordo onnicomprensivo di € 23,22 (Euro ventitrè/22), ovvero € 17,50 (Euro diciassette/50) lordo dipendente, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario che è 20 ore (5 ore per ciascun modulo) per il Referente della Valutazione.

Il corrispettivo pattuito si intenderà onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta a carico del dipendente e al netto degli oneri riflessi a carico dell'Amministrazione.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. Polo 2 Borgo di Gallipoli (LE) e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2022.

Le attività si svolgeranno presso la sede di Piazza Carducci, in aggiunta al proprio orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

ART. 8 - CAUSE DI RESCISSIONE CONTRATTUALE

Cause d'immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza dalle attività programmate, il ritardo alle lezioni, la negligenza. L'incarico non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso e cessa alla sua naturale scadenza senza obbligo di disdetta.

ART. 9 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

ART. 10 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Lucilla Vaglio.

ART. 12 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, triennalità 2019/2022, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

ALLEGATO 3: informativa Trattamento dati personali.

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web PON 2014/20.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icpolo2gallipoli.edu.it, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse*