



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORGO*
CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N. 20
p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (LE)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0002648 del 12/04/2022
VII-6 (Uscita)

*Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Polo 2 Borgo di Gallipoli
All'Albo on line www.icpolo2gallipoli.edu.it
Amministrazione trasparente -PON FSE 2014-2020
Fascicolo PON FSE 2014-2020 Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021
Apprendimento e socialità
Agli Atti*

Oggetto: AVVISO SELEZIONE INTERNA N. 4 DOCENTI TUTOR per la realizzazione del Progetto PON Finanziamenti Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369

Titolo Progetto: Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare

CUP: G43D21001400006

Moduli: Make friends;

Escuela llena, corazón contento;

Fidarsi è bene, affidarsi è meglio;

Nelle botti piccole, c'è l'arte buona.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi* e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107*;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2. Miglioramento delle



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- competenze chiave degli allievi – 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;
- VISTA la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2021 e la delibera n. 7 del Consiglio d'istituto del 19 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO l'inoltro del Progetto "Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare", protocollato con n. 16742 del 21/05/2021 dall'ADG;
- VISTA la nota prot. **AODGEFID-17355 del 01/06/2021**, con la quale l'Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, ha reso noto le graduatorie regionali definitive dei progetti relativi all'Avviso finalizzato alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA la nota prot. **AODGEFID-17520 del 04/06/2021** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA la Delibera n. 2 del Collegio docenti del 14/06/2021 di assunzione al PTOF del PON in oggetto;
- VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 14/06/2021, relativa all'assunzione in bilancio del progetto FSEPON **Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare**, codice identificativo progetto per l'importo di **€ 60.984,00**;
- VISTA i criteri per la selezione ed il reclutamento del Personale Interno/Esterno da impiegare nel PON in oggetto, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 4 del 14 giugno 2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 nella seduta del 14 giugno 2021;
- ATTESO CHE sulla base di quanto disposto dalle "Linee Guida", il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- VISTE le note prot. n. AODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul PON FSE;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno a cui affidare incarico di tutor per n. 4 moduli formativi relativi al progetto **Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare, Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369, CUP: G43D21001400006**,



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: *"L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità"*;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 2584 del 09/04/2022 relativa all'avvio di selezione delle figure professionali interne all'istituto, necessarie per la realizzazione del PON in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

Il seguente Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. 4 docenti con incarico a tempo indeterminato, in servizio presso l'I.C. Polo 2 *Borgo* di Gallipoli, ai quali affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione di n. 04 moduli didattici del progetto **Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare, codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369**, destinato agli alunni di Scuola Primaria, come di seguito specificato:

Titolo del Progetto	Titolo Moduli	N. ore	Periodo di svolgimento	Destinatari	Descrizione del progetto
<i>Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare</i> 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369	Make friends	30	Maggio/ Giugno 2022	Alunni classi Quinte Scuola Primaria	<i>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).</i>
	Escuela llena, corazón contento	30		Alunni classi Terze e Quarte Primaria	<i>Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il laboratorio sarà di lingua Spagnola</i>
	Fidarsi è bene,	30		Alunni classi Quinte	<i>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e</i>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	affidarsi è meglio			Scuola Primaria	<i>sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</i>
	Nelle botti piccole, c'è l'arte buona	30		Alunni classi Prime e Seconde Scuola Primaria	<i>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</i>

ART. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di **n. 4 TUTOR INTERNI** all'Istituzione scolastica, per l'attuazione dei moduli formativi sopra descritti, relativi al progetto *Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare*, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369.

ART. 2 – CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre domanda di ammissione alla procedura selettiva utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso che ne costituisce parte integrante.

L'istanza di partecipazione, corredata dal proprio C.V. e documento di riconoscimento valido, dovrà pervenire **entro le ore 10:00 del giorno 20/04/2022**, all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. Posta elettronica al seguente indirizzo leic879007@pec.istruzione.it
3. Consegna a mano.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Polo 2 – Piazza Carducci, 3 – 73014 Gallipoli (Le), secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web PON 2014-20, ed assieme al curriculum vitae **firmato** e documento d'identità valido, ovvero via pec all'indirizzo leic879007@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura:

"Avviso Selezione TUTOR – PON FSE "Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare" Modulo
(riportare il titolo)

È possibile candidarsi per più moduli, purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali, ma per ciascuna candidatura è necessario compilare istanze di partecipazione separate.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, prive di firma o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando. In caso di spedizione, l'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

ART. 3 – REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE DOCENTE TUTOR

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- Godere dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto.
- Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.
- Essere docenti di ruolo titolari nei relativi ordini di scuola (infanzia, primaria, media inferiore) in caso di assenza di candidatura nel rispettivo ordine di scuola, docente di ruolo titolare nell'istituto.

I criteri di selezione sono i seguenti:

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO (non cumulabili tra loro)	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica Punti 6
		Laurea triennale Punti 4
		Diploma Punti 3
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (si considera solo se nel punto 1 si è acceduto con la laurea)	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali attinenti al modulo	Punti 3
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo. Non si considerano quelle che afferiscono allo stesso ambito disciplinare)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto MAX 10 punti	Per ciascun corso di almeno 10 h Punti 1
		Per ciascun corso di almeno 20 h Punti 2
11	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn . MAX 2 punti	Per ogni volume autore unico Punti 1
		Per ogni volume Autori vari Punti 0,5
		Per ogni articolo Punti 0,2
12	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	Punti 1 fino ad un massimo di punti 4

- I titoli dichiarati devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.
- A parità di punteggio, si tiene conto del criterio della minore età.

ART. 4 – COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il tutor si impegna, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto, a:

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l’orario d’inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
- Accertare l’avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo; Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Adeguate competenze informatiche e conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma (GPU) 2014-2020 e saper operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

ART.5 – PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all’albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali, senza reclami, la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

I docenti assegnatari saranno designati attraverso lettera di incarico.

Ai sensi dell’art. 4, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 (“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 L. 59/97 “), avverso le graduatorie definitive, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni “in autotutela”. In caso di rinuncia dei destinatari dell’incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ART. 6 - INCARICO / CONTRATTO -COMPENSI

Il compenso orario per le attività di Docente Tutor è pari ad € 900,00 (novecento/00) lordo onnicomprensivo - € 30,00 (trenta/00) l'ora - come previsto dal piano finanziario, per un totale di 30 ore.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. Polo 2 Borgo di Gallipoli (LE) e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2022.

Le attività si svolgeranno presso la sede di Piazza Carducci, in aggiunta al proprio orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

La liquidazione del compenso verrà effettuata in presenza della seguente condizione:

- 1) la consegna, al termine dell'incarico, di apposito "timesheet" o altra eventuale documentazione richiesta dal Dirigente scolastico per l'accertamento e/o la rendicontazione delle attività svolte;
- 2) Relazione conclusiva.

ART. 7 - CAUSE DI RESCISSIONE CONTRATTUALE

Cause d'immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza dalle attività programmate, il ritardo alle lezioni, la negligenza. L'incarico non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso e cessa alla sua naturale scadenza senza obbligo di disdetta.

ART. 8 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

ART. 9 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D.Lvo 18 aprile 2016, n.50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Lucilla VAGLIO.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ART. 11 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, triennalità 2019/2022, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

ALLEGATO 3: informativa Trattamento dati personali.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icpolo2gallipoli.edu.it, sezioni Albo on line e Amministrazione trasparente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse*