



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p. z.z.a Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of UNESCO
Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGIO"-GALLIPOLI

Prot. 0003620 del 25/05/2022

VII-6 (Uscita)

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Polo 2 Borgo di Gallipoli

All' Albo on line www.icpolo2gallipoli.edu.it

Amministrazione trasparente -PON FSE 2014-2020

Fascicolo PON FSE 2014-2020 Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021

Apprendimento e socialità

Agli Atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI N. 2 ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON Finanziamenti Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369**

Titolo Progetto: **Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare**

CUP: **G43D21001400006**

Moduli: 1. **Make friends;**

2. **Escuela llena, corazòn contento.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi* e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;*
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Vista la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2021 e la delibera n. 7 del Consiglio d'istituto del 19 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- Visto l'inoltro del Progetto "Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare", protocollato con n. 16742 del 21/05/2021 dall'ADG;
- Vista la nota prot. **AOODGEFID-17355 del 01/06/2021**, con la quale l'Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, ha reso noto le graduatorie regionali definitive dei progetti relativi all'Avviso finalizzato alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- Vista la nota prot. **AOODGEFID-17520 del 04/06/2021** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Vista la Delibera n. 2 del Collegio docenti del 14/06/2021 di assunzione al PTOF del PON in oggetto;
- Vista la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 14/06/2021, relativa all'assunzione in bilancio del progetto FSEPON **Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare**, codice identificativo progetto per l'importo di **€ 60.984,00**;
- Vista i criteri per la selezione ed il reclutamento del Personale Interno/Esterno da impiegare nel PON in oggetto, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 4 del 14 giugno 2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 nella seduta del 14 giugno 2021;
- Atteso che sulla base di quanto disposto dalle "Linee Guida", il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- Viste le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul PON FSE;
- Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di figure professionali alle quali affidare incarico di ESPERTI per i moduli *Make friends; Escuela llena, corazón contento*, previsti nell'ambito del progetto **Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare**, Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369, CUP: G43D21001400006;
- Considerato che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "*L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità*";
- Vista la determina dirigenziale prot. n. 2584 del 09/04/2022 relativa all'avvio di selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione del PON in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

Il presente Avviso pubblico per la selezione ed il reclutamento di n. **2 ESPERTI** ai quali affidare l'incarico per l'attuazione di n. 02 moduli didattici del progetto **Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare**, codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369**, destinato agli alunni di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Polo 2 "Borgo" di Gallipoli (LE). A tal fine si specificano i contenuti dei quattro moduli formativi:

Titolo del Progetto	Titolo Moduli	N. ore	Periodo di svolgimento	Descrizione del progetto
Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369	Make friends	30	Giugno/Luglio 2022	<i>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).</i>
	Escuela llena, corazòn contento	30		<i>Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il laboratorio sarà di lingua Spagnola</i>

ART. 1 - FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso pubblico è rivolto prioritariamente a docenti:

1. Madrelingua (Inglese e Spagnolo) interni all'Istituto Comprensivo Polo 2 di Gallipoli (LE);
2. Madrelingua (Inglese e Spagnolo) esterni all'Istituto Comprensivo Polo 2 di Gallipoli (LE);
3. Esperti non Madrelingua interni all'Istituto Comprensivo Polo 2 di Gallipoli (LE);
4. Esperti non Madrelingua esterni all'Istituto Comprensivo Polo 2 di Gallipoli (LE);

per l'attuazione dei moduli formativi sopra descritti, relativi al progetto *Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare*, codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369**.

ART. 2 - REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- o Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- o Godere dei diritti civili e politici
- o Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- o Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- o Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto.
- o Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.
- o Essere docenti di ruolo titolari nei relativi ordini di scuola (infanzia, primaria, media inferiore) o, in caso di assenza di candidatura nel rispettivo ordine di scuola, docente di ruolo titolare nell'Istituto Comprensivo Polo 2 di Gallipoli (nel caso di istanze pervenute da parte del personale interno all'istituzione scolastica).

Viste le disposizioni dell'Autorità di gestione, per "madre lingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Criteri di selezione per Esperto Madrelingua:

Tabella di valutazione		Punteggio	
1	Titoli culturali (non cumulabili tra loro)	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica	Punti 6
		Laurea triennale	Punti 4
		Diploma di maturità	Punti 3
2	Possesso, oltre alla laurea, di titoli (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream o post diploma, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica, laurea triennale, diplomi universitari, corsi di specializzazione almeno biennale. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento". MAX 10 punti	Per ogni titolo	Punti 1
3	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento. MAX 10 punti	Per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare)	Punti 2
4	Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado. MAX 20 punti	Per ciascun modulo di almeno 20h	Punti 2
5	Esperienza in qualità di tutor PON in moduli per scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado.	Per ciascun modulo di almeno 20 h	Punti 1



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		MAX 20 punti	
6	Esperienze in progetti attinenti al modulo per il quale si concorre in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore.	MAX 20 punti	Per ogni esperienza Punti 1
7	Corsi di formazione coerenti con la tipologia di modulo richiesto.	MAX 10 punti	Per ciascun corso di almeno 10 ore Punti 1
8	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.).	MAX 2 punti	Per ciascun corso superiore a 10 h Punti 2
			Per ogni certificazione Punti 1
9	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn. MAX 2 punti	MAX 2 punti	Per ogni volume autore unico Punti 1
			Per ogni volume Autori vari Punti 0,50
			Per ogni articolo Punti 0,20

Criteri di selezione per Esperto NON Madrelingua:

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO (abilitazione specifica all'insegnamento) (non cumulabili tra loro)	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (coerente con la tematica del modulo richiesto) Punti 6
		Laurea triennale (coerente con la tematica del modulo richiesto) Punti 4
		Diploma (Magistrale, Liceo socio-psico-pedagogico, Liceo delle Scienze Umane) Punti 3
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (si considera solo se nel punto 1 si è acceduto con la laurea)	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali attinenti al modulo	Punti 3
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale
		Punti 4 per ogni corso di durata annuale
		Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo. Non si considerano quelle che afferiscono allo stesso ambito disciplinare)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto (inclusi corsi relativi alla gestione dei gruppi) MAX 10 punti	Per ciascun corso di almeno 10 h Punti 1
		Per ciascun corso di almeno 20 h Punti 2
11	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn.	Per ogni volume autore unico Punti 1
		Per ogni volume Autori vari Punti 0,5
		Per ogni articolo Punti 0,2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

12	Esperienza di docenza in scuole del primo e secondo ciclo (almeno 2 anni)	Punti 2 (si valuta solo un'esperienza)
13	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	Punti 1 fino ad un massimo di punti 4

- I titoli dichiarati devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento".
- A parità di punteggio, si tiene conto del criterio della minore età.

ART. 3 – CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre domanda di ammissione alla procedura selettiva utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso che ne costituisce parte integrante.

L'istanza di partecipazione, corredata dal proprio C.V. e documento di riconoscimento valido, dovrà pervenire all'Istituzione scolastica scrivente, **entro le ore 10:00 del giorno 05/06/2022**, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. Posta elettronica al seguente indirizzo leic879007@pec.istruzione.it
3. Consegna a mano.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Polo 2 – Piazza Carducci, 3 – 73014 Gallipoli (Le), secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web PON 2014-20, ed assieme al curriculum vitae **firmato** e documento d'identità valido, ovvero via pec all'indirizzo leic879007@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura:

"Avviso Selezione ESPERTO MADRELINGUA/NON MADRELINGUA INTERNO/ESTERNO – PON FSE "Tra il dire e il fare c'è di mezzo l'imparare" Modulo (riportare il titolo)

Ai sensi del D.P.R n 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

È possibile candidarsi per più moduli, purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali, ma per ciascuna candidatura è necessario compilare istanze di partecipazione separate.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, prive di firma o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando. In caso di spedizione, l'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

ART. 5 – COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale.

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di intersezione, interclasse e classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di intersezione nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- rispettare quanto previsto dalla normativa vigente in materia di privacy;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto dell'intervento formativo;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- partecipare alle riunioni, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

ART.6 – PRECEDENZA DI SELEZIONE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Sulla base dei criteri di selezione e a seguito di comparazione del CCVV presentati dai candidati, la Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria provvisoria degli aventi diritto all'incarico. In presenza dei requisiti richiesti, gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta valida e congrua rispetto alle esigenze dell'Istituzione scolastica.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo **entro 7 giorni** dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali, senza reclami, la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito.

Ai sensi dell'art. 4, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"), avverso le graduatorie definitive, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni "in autotutela". In caso di rinuncia dei destinatari dell'incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria.

ART. 7 - INCARICO / CONTRATTO -COMPENSI

Il compenso orario per le attività di Docente Esperto è pari ad € 2.100,00 (duemilacenti/00) lordo onnicomprensivo - € 70,00 (settanta/00) l'ora - come previsto dal piano finanziario, per un totale di 30 ore.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove unità per due incontri consecutivi, dopo il secondo incontro consecutivo, il corso verrà immediatamente sospeso.

Ai fini della liquidazione, ciascun esperto dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- a) Documentazione inserimento sulla piattaforma GPU dei materiali che gli competono;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- b) Relazione conclusiva sull'attività svolta;
- c) Dichiarazione relativa alla posizione fiscale e previdenziale;
- d) Richiesta di accreditamento del corrispettivo presso un istituto di credito con indicazione di titolarità del conto, nome istituto e IBAN.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. Polo 2 Borgo di Gallipoli (LE) e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2022.

Le attività didattiche si svolgeranno in presenza, presso le sedi scolastiche di questo Istituto, in aggiunta al proprio orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

In caso di cessazione anticipata dell'incarico o di finanziamento erogato inferiore a quello autorizzato o atteso, l'Amministrazione si riserva la facoltà di liquidare gli importi di cui sopra, ridotti proporzionalmente alla durata dell'attività svolta, ovvero, alla misura del finanziamento effettivamente riscosso.

ART. 8 - CAUSE DI RESCISSIONE CONTRATTUALE

Cause d'immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza dalle attività programmate, il ritardo alle lezioni, la negligenza. L'incarico non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso e cessa alla sua naturale scadenza senza obbligo di disdetta.

ART. 9 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

ART. 10 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D.Lvo 18 aprile 2016, n.50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Lucilla VAGLIO.

ART. 12 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, triennalità 2019/2022, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

ALLEGATO 3: informativa Trattamento dati personali.

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web PON 2014/20.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icpolo2gallipoli.edu.it, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse*