



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORGO*

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753 leic879007@istruzione.it -

leic879007@pec.istruzione.it www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



GRADUATORIA DEFINITIVA DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTO

Avviso prot.9707 del 27/04/2021. Progetto *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).*

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369

Avviso 9707 del 27/04/2021 TRA IL DIRE E IL FARE C'E' DI MEZZO L'IMPARARE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369 MODULO: Escuela llena, corazòn contento CANDIDATO ESTERNO MADRELINGUA	TITOLO ACCESSO	Posso, oltre alla laurea, di titoli (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream o post diploma, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica, laurea triennale, diplomi universitari, corsi di specializzazione almeno biennale.	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.	Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado.	Esperienza in qualità di tutor PON in moduli per scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado.	Esperienze in progetti attinenti al modulo per il quale si concorre in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore.	Corsi di formazione coerenti con la tipologia di modulo richiesto.	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.).	Publicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn.	TOTALE PUNTEGGIO	POSIZIONE GRADUATORIA
DIANA MAYURY MORENO PRADA	4						1			5	1



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Avviso 9707 del 27/04/2021</p> <p>TRA IL DIRE E IL FARE C'E' DI MEZZO L'IMPARARE</p> <p>10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369</p> <p>MODULO: Make friends CANDIDATO ESTERNO MADRELINGUA</p>	<p>TITOLO ACCESSO</p>	<p>Possesso, oltre alla laurea, di titoli (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream o post diploma, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica, laurea triennale, diplomi universitari, corsi di specializzazione almeno biennale.</p>	<p>Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.</p>	<p>Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado.</p>	<p>Esperienza in qualità di tutor PON in moduli per scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado.</p>	<p>Esperienze in progetti attinenti al modulo per il quale si concorre in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore.</p>	<p>Corsi di formazione coerenti con la tipologia di modulo richiesto.</p>	<p>Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.).</p>	<p>Publicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn.</p>	<p>TOTALE PUNTEGGIO</p>	<p>POSIZIONE GRADUATORIA</p>
<p>AARON GAULTER</p>	<p>4</p>			<p>6</p>		<p>6</p>				<p>16</p>	<p>1</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Avviso 9707 del 27/04/2021</p> <p>TRA IL DIRE E IL FARE C'E' DI MEZZO L'IMPARARE</p> <p>10.2.2A-FSEPON-PU-2021-369</p> <p>MODULO: Make friends</p> <p>CANDIDATO INTERNO NON MADRELINGUA</p>	TITOLO ACCESSO	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all' estero (durata min. 1 anno)	Corso di perfezionamento postlaurea conseguito presso università italiane o straniere	Abititazione all' insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo)	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	TOTALE PUNTEGGIO	POSIZIONE GRADUATORIA
PORTOGHESE MARIA CONSIGLIA	6						4	10					20	2



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucilla VAGLIO
*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse*