



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORGO*

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 9101253075

3 leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0005410 del 14/09/2022
VII-7 (Uscita)

Ai Docenti

Ai Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale

Ai Referenti COVID d'Istituto

Al Direttore SGA

Al Personale ATA

Bacheca scuolanext

Al sito web www.icpolo2gallipoli.edu.it

Agli Atti

OGGETTO: Indicazioni operative per l'avvio dell'Anno Scolastico 2022-23 - PROTOCOLLO SICUREZZA SCOLASTICO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ACQUISITA	la nota 1998 del 19/08/2022 in cui il MI ha trasmesso i riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023 per il contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico;
VISTE	le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023" dell'ISS del 11/08/2022;
VISTE	le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022 -2023) dell'ISS del 05/08/2022;
VISTO	il DPCM del 26 luglio 2022 concernente l'emanazione delle "Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici";
VISTA	la Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".
VISTA	la Circolare prot. n. 37615 del 31 agosto 2022 con la quale il Ministero della Salute aggiorna le modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti con persone affette da SARS-COV-2;
VISTA	la nota della Regione Puglia, prot. n. 0005849 del 01.09.2022 recante COVID-19. Aggiornamento modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso – Circolare Ministero della Salute 37615 del 31.08.2022 – Notifica – Aggiornamento – Indicazioni operative;
SENTITO	il RSPP - Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione;
SENTITO	il RLS - Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza;

DISPONE

le misure di prevenzione organizzative e le disposizioni operative (**STANDARD**) che riguardano il contrasto ed il contenimento della diffusione dell'infezione da *COVID-19* negli ambienti scolastici, da adottare per l'a.s. 2022-23 tali da garantire l'avvio dell'anno scolastico in sicurezza, che tengono conto del quadro attuale e gli ulteriori interventi (**IN RELAZIONE A CAMBIAMENTI DEL QUADRO EPIDEMIOLOGICO**) da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento del quadro epidemiologico.

Indice:

- 1) Quadro di riferimento normativo
- 2) Sintesi misure di prevenzione
- 3) Analisi scenari epidemiologici

1 - IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

La nota n. 1998 del 19/08/2022 ha richiamato tutte le norme che esauriscono i loro effetti con la conclusione dell'a.s. 2021/22, quindi valide fino al 31 agosto 2022. Tali norme, in assenza di ulteriore specifiche proroghe o rinnovi, non prolungano i loro effetti nell'anno scolastico 2022/2023.

Allo stesso modo, **viene meno per il personale scolastico anche l'obbligo vaccinale, decaduto il 15 giugno 2022.**

Conseguentemente, in questo momento, non sono rinvenibili i presupposti normativi per una rinnovata pianificazione da parte del Ministero destinata all'introduzione di misure di contrasto al COVID-19 e, pertanto, il Piano per la prosecuzione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del sistema nazionale di istruzione non verrà rinnovato per l'anno scolastico 2022/2023.

Particolare rilievo, pertanto, vengono ad assumere **le Indicazioni strategiche dell'Istituto superiore di sanità, sopra richiamate, che consentono di "prepararsi ed essere pronti"** per la mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico.

Il MI evidenzia, infine, che l'art. 3 del citato decreto-legge n. 24/2022 ha previsto che, **fino al 31 dicembre 2022**, il Ministro della Salute, di concerto con i Ministri competenti per materia o d'intesa con la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, può adottare e aggiornare linee guida e protocolli volti a regolare lo svolgimento in sicurezza dei servizi e delle attività economiche, produttive e sociali. **Pertanto, nel caso in cui siano adottate dalle competenti autorità sanitarie nuove misure di prevenzione e sicurezza in corrispondenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica, il Ministero provvederà a darne notizia e a fornire alle istituzioni scolastiche le opportune indicazioni operative e il supporto eventualmente necessario.**

2 - SINTESI MISURE DI PREVENZIONE

INDICAZIONI STRATEGICHE AI FINI DI MITIGAZIONE DELLE INFEZIONI DA SARS-CoV-2 IN AMBITO SCOLASTICO		
MISURE DI PREVENZIONE DI BASE PER LA RIPRESA SCOLASTICA		
SCENARIO 1		
SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
□ Permanenza a scuola consentita solo <u>in assenza di sintomi febbrili</u> e solo <u>in assenza di test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo</u> ;	□ Permanenza a scuola consentita solo <u>in assenza di sintomi febbrili</u> e <u>solo in assenza di test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo</u> ;	□ Permanenza a scuola consentita solo in assenza di <u>sintomi febbrili</u> e <u>solo in assenza di test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo</u> ;

<ul style="list-style-type: none"> ▫ <u>Igiene delle mani ed “etichetta respiratoria”</u>” (i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio <u>proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta</u>, ecc.); 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ <u>Igiene delle mani ed “etichetta respiratoria”</u>” (i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio <u>proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta</u>, ecc.); 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ <u>Igiene delle mani ed “etichetta respiratoria”</u>” (i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio <u>proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta</u>, ecc.);
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) <u>per personale scolastico a rischio</u> di sviluppare forme severe di COVID-19; 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) <u>per personale scolastico e alunni che sono a rischio</u> di sviluppare forme severe di COVID-19; 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) <u>per personale scolastico e alunni che sono a rischio</u> di sviluppare forme severe di COVID-19;
<ul style="list-style-type: none"> ▫ <u>Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati</u>, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021, “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021”; 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ <u>Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati</u>, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021, “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021”; 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ <u>Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati</u>, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021, “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021”;
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti; 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti; 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti;
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Ricambi d’aria frequenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Ricambi d’aria frequenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Ricambi d’aria frequenti.
MISURE DI PREVENZIONE, DA ATTIVARE, OVE OCCORRA, SU DISPOSIZIONI DELLE AUTORITÀ SANITARIE, IN RELAZIONE A CAMBIAMENTI DEL QUADRO EPIDEMIOLOGICO		
SCENARIO 2		
SCUOLA DELL’INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Attività educative da svolgersi - compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative - prevedendo gruppi 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Distanziamento di almeno 1 metro (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano); ▫ Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione; 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Distanziamento di almeno 1 metro (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano); ▫ Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione;

<p>stabili di bambini;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Divieto di portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa, evitando l'uso promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi; ▫ Accoglienza e ricongiungimento, ove possibile, organizzati all'esterno e, qualora si svolgano in ambiente chiuso, provvedendo alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. ▫ Accesso alla struttura con accompagnamento da parte di un solo adulto; ▫ Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche, limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi. ▫ Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Aumento frequenza sanificazione periodica; ▫ Gestione di attività extracurricolari e laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.; ▫ Mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica); ▫ Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione; ▫ Somministrazione dei pasti nelle mense con turnazione; ▫ Consumo delle merende al banco. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Aumento frequenza sanificazione periodica; ▫ Gestione di attività extracurricolari e laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.; ▫ Mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica); ▫ Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione; ▫ Somministrazione dei pasti nelle mense con turnazione; ▫ Consumo delle merende al banco.
--	--	--

3 - ANALISI SCENARI EPIDEMIOLOGICI

SCENARIO 1 - Misure di prevenzione non farmacologiche di BASE per l'a.s. 2022-2023

A - PERMANENZA A SCUOLA NON CONSENTITA

- Non è consentita la permanenza a scuola in caso di sintomatologia compatibile con COVID-19:
 - a) sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa e/o
 - b) temperatura corporea superiore a 37.5°C e/o
 - c) test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.

Le alunne e gli alunni che presentano a casa la sintomatologia descritta da uno dei casi a), b), c) **non dovranno recarsi a scuola**. Gli alunni con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, indossando mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria:

- coprirsi bocca e naso durante gli starnuti o la **tosse utilizzando fazzolettini di carta** o, in mancanza d'altro, la manica del proprio vestito;
- **eliminare il fazzolettino di carta nel più vicino raccoglitore di rifiuti;**
- igienizzare le mani subito dopo (con lavaggio o utilizzo di soluzione idroalcolica).

Azioni:

- 1)** Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2 da distribuire ai soggetti da sei anni in su con sintomatologia lieve.

- 2) Effettuare l'igiene delle mani con acqua e sapone oppure con soluzione alcolica per mani. Installare punti di distribuzione gel, così collocati:
- 1 per ogni aula;
 - 1 ad ogni ingresso/uscita;
 - 1 per ogni ufficio amministrativo;
 - 1 per ogni laboratorio/aula speciale/palestra;
 - 1 per sala docenti.
- 3) Non saranno utilizzati sistemi per asciugarsi le mani a getto d'aria che sono sostituiti con salviette usa e getta, al fine di evitare la possibile dispersione di "droplet" e la circolazione di getti d'aria.

A. UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE RESPIRATORIA

- È prescritto l'utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2 per:
 - il personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
 - le alunne e gli alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19.
- Si ricorda che l'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria è decaduto con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del D.L. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.

L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".

L'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie è raccomandato nei luoghi al chiuso pubblici o aperti al pubblico.

Non sussiste, tuttavia, alcun obbligo specifico al loro utilizzo da parte del personale.

Detta Circolare riporta i seguenti esempi (non esaustivi) sull'uso delle mascherine (FFP2):

UTILIZZO RACCOMANDATO

- per il personale che si trovi a contatto con il pubblico (c.d. front-office) e che sia sprovvisto di altre idonee barriere protettive;
- per il personale che svolga la prestazione in stanze in comune con uno o più lavoratori, anche se si è solo in due, salvo che vi siano spazi tali da escludere affollamenti;
- nel corso di riunioni in presenza;
- nel corso delle file per l'accesso alla mensa o altri luoghi comuni (ad esempio code per l'ingresso nell'ufficio di segreteria);
- per coloro che condividano la stanza con personale c.d. "fragile";
- in presenza di una qualsiasi sintomatologia che riguardi le vie respiratorie;
- in ogni caso in cui, anche occasionalmente, si verifichi la compresenza di più soggetti nel medesimo ambiente.

UTILIZZO NON NECESSARIO

- in caso di attività svolta all'aperto;
- in caso di disponibilità di stanza singola per il dipendente;
- in ambienti ampi, anche comuni (ad es. corridoi, scalinate) in cui non vi sia affollamento o si mantenga una distanza interpersonale congrua;

I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi (scuola dell'infanzia).

Azioni:

- 1) Disponibilità di FFP2 e DPI per la protezione degli occhi (scuola infanzia) da distribuire al personale scolastico e agli alunni (di scuola primaria e secondaria) a rischio.

- 2) Addestramento del personale all'utilizzo dei dpi da parte del SPP durante i corsi di formazione per lavoratori (ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 81/08).

B - ULTERIORI MISURE ORDINARIE E STRAORDINARIE

- **Nelle aule e in tutti gli ambienti chiusi deve essere sempre garantito un frequente ricambio di aria.**

È garantito un ricambio d'aria regolare e sufficiente favorendo l'aerazione naturale tramite l'apertura costante delle finestre. Nelle aule scolastiche saranno tenute aperte contemporaneamente una o più ante delle finestre, di eventuali balconi e la porta dell'aula in modo intermittente o continuo, come misura finalizzata a mantenere un costante e continuo l'ingresso di "aria fresca".

- **Gli ambienti devono essere sempre sanificati secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020 - versione del 20 maggio 2021.**

- a) La scuola assicura la pulizia giornaliera e l'igienizzazione periodica di tutti gli ambienti, tramite i collaboratori scolastici, ed ha predisposto un cronoprogramma ben definito. La sanificazione ordinaria (periodica) riguarderà ambienti, superfici, arredi, oggetti d'uso e giochi (i giochi che vengono messi in bocca dai bambini, dopo la sanificazione vengono lavati e lasciati ad asciugare). Per la scuola dell'infanzia qualora vengano usati prodotti disinfettanti, si farà seguire alla disinfezione anche la fase di risciacquo soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, che potrebbero essere portati in bocca dai bambini.
- b) A fine giornata, la scuola garantisce la pulizia e la disinfezione degli ambienti frequentati, delle postazioni di lavoro e dei servizi igienici.
- c) I lavoratori collaborano nel mantenere puliti gli ambienti ed evitano di toccare le attrezzature e le postazioni dei colleghi.
- d) I servizi igienici sono dei punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio. Pertanto sarà posta particolare attenzione alle misure già poste in essere per la pulizia giornaliera con prodotti specifici. In tali locali, queste rimarranno sempre aperte; se privi di finestre, gli estrattori di aria saranno mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico.

- **In presenza di uno o più casi confermati si deve procedere alla sanificazione straordinaria, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020 - versione del 20 maggio 2021.**

- a) L'attività di pulizia e igienizzazione dei luoghi e delle attrezzature sarà effettuata in maniera puntuale e a necessità in caso di presenza di persona con sintomi o confermata positività al virus. In tal caso sarà attuato quanto indicato nella Circolare n. 5443 del Min. Salute del 22.02.2020.
- b) Nell'eventualità di caso confermato di positività a scuola, relativamente alla sanificazione straordinaria da effettuarsi in conseguenza, il CTS indica che questa:
 - va effettuata se non sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura,
 - non è necessario sia effettuata da una ditta esterna,
 - non è necessario sia accompagnata da attestazione o certificazione di sanificazione straordinaria,
 - potrà essere effettuata dal personale della scuola già impiegato per la sanificazione ordinaria.
- c) Nel caso di stazionamento di una persona con sintomi sarà previsto un intervento di sanificazione/decontaminazione dei locali frequentati, compreso il locale utilizzato per il suo isolamento.

Azioni

- 1) Disponibilità di personale aggiuntivo (eventuale organico Covid, al momento non previsto)
- 2) Acquisto di detersivi/disinfettanti per la sanificazione.

C - GESTIONE DI CASI COVID-19 SOSPETTI

- Il personale scolastico o l'alunna/a che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata (cd. **Aula COVID**) e, nel caso di minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, che sarà opportunamente informato.

Azioni

1) Referente COVID

In ogni sede scolastica è identificato un referente (Referente scolastico per COVID-19) che svolge un ruolo di interfaccia con il dipartimento di prevenzione. È identificato un sostituto per evitare interruzioni delle procedure in caso di assenza del referente.

I referenti scolastici identificati, riceveranno adeguata formazione sugli aspetti principali di trasmissione del Covid-19, sui protocolli di prevenzione e controllo in ambito scolastico e sulle procedure di gestione dei casi COVID-19 sospetti/ o confermati.

I referenti identificati per sede sono:

a. SEDE: via Milano

- i. Referente identificato: De Vita Vittorio
- ii. Sostituto: De Vittorio Marisa

b. SEDE: P. Carducci

- i. Referente identificato: Defina Maria Teresa
- ii. Sostituto: Casole Cristina

c. SEDE: Santa Chiara

- i. Referente identificato: Sansò Marzia Maria
- ii. Sostituto: Perrone Maria Luigia

2) Aula COVID

Gli ambienti identificati per ogni sede scolastica all'accoglienza e isolamento di eventuali soggetti che dovessero manifestare una sintomatologia compatibile con COVID-19 sono i individuati nelle planimetrie di plesso.

D - RIENTRO A SCUOLA DI SOGGETTI RISULTATI POSITIVI AL COVID-19

- Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati
- Per il rientro a scuola è necessario esibire l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto.

E - GESTIONE DEI CONTATTI DI CASO

- Al momento sono in vigore le disposizioni contenute nella Circolare del Ministero della Salute N. 19680 del 30.03.2022:
"A coloro che hanno avuto contatti stretti con soggetti confermati positivi al SARS-CoV-2 è applicato il regime dell'**autosorveglianza**, consistente nell'**obbligo di indossare dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2, al chiuso o in presenza di assembramenti, fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto stretto**. Se durante il periodo di autosorveglianza si manifestano sintomi suggestivi di possibile infezione da Sars-Cov-2, è raccomandata l'esecuzione immediata di un test antigenico o molecolare per la rilevazione di SARS-CoV-2 che in caso di risultato negativo va ripetuto, se ancora sono presenti sintomi, al quinto giorno successivo alla data dell'ultimo contatto."
- **la presenza di casi di positività non interrompe in alcun caso lo svolgimento della didattica in presenza**, né preclude la possibilità di svolgere uscite didattiche e viaggi di istruzione, compresa la partecipazione a manifestazioni sportive;

Il Ministero della Salute ha emanato la **circolare prot. n. 37615 del 31 agosto 2022**, con la quale aggiorna le modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti con persone affette da SARS-CoV-2.

Le persone risultate positive ad un test diagnostico molecolare o antigenico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento, con le modalità di seguito riportate:

- **Per i casi che sono sempre stati asintomatici oppure sono stati dapprima sintomatici ma risultano asintomatici da almeno 2 giorni**, l'isolamento potrà terminare dopo 5 giorni, purché venga effettuato un test, antigenico o molecolare, che risulti negativo, al termine del periodo d'isolamento.

- **In caso di positività persistente, si potrà interrompere l'isolamento al termine del 14°** giorno dal primo tampone positivo, a prescindere dall'effettuazione del test.

F - ALUNNI CON FRAGILITÀ

Come per gli anni scolastici precedenti, gli alunni con fragilità rappresentano una priorità di salute pubblica e si rende necessario garantire la loro tutela, in collaborazione con le strutture socio-sanitarie, la medicina di famiglia (es. PLS, MMG), le famiglie e le associazioni che li rappresentano. Per i bambini a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, tra le misure non farmacologiche di prevenzione di base, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio.

G - SERVIZI IGIENICI

I servizi igienici sono punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio di contagio da COVID-19. Sarà posta particolare attenzione alle misure di pulizia e disinfezione quotidiane e ripetute dei locali e di tutte le superfici che possono essere toccate (compresa la rubinetteria), e, dall'altro, evitare assembramenti all'interno dei servizi.

L'accesso ai servizi igienici di norma è contingentato prevedendo che il docente faccia uscire dalla classe un alunno per volta; inoltre il numero di persone presenti contemporaneamente all'interno dei servizi igienici è contingentato in funzione del numero di vasi (1 alunno per vaso). I servizi igienici saranno utilizzabili durante la ricreazione con ingressi contingentati (per evitare assembramenti); ne sarà comunque consentito l'uso durante l'arco della giornata. Sarà rilevato l'uso dei servizi con apposito registro. Sarà demandata ai collaboratori scolastici la vigilanza sul numero di persone contemporaneamente presenti. Le uscite e i rientri per recarsi ai servizi igienici da parte degli alunni saranno rilevate quotidianamente per iscritto tramite apposito registro presente in ogni aula.

Inoltre, le finestre presenti rimarranno sempre aperte.

SCENARIO 2 - Misure di prevenzione non farmacologiche in seguito a PEGGIORAMENTO del quadro epidemiologico per l'a. s. 2022-2023

Tale scenario riporta ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali o locale e da implementare, in aggiunta alle misure di base previste nello scenario **BASE**, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022 - 2023.

A - DISTANZIAMENTO DI ALMENO UN METRO, SIA PER STUDENTI CHE PER PERSONALE SCOLASTICO (OVE LE CONDIZIONI LOGISTICHE E STRUTTURALI LO CONSENTANO)

Al fine di ridurre la possibilità di contagio nel caso ci fosse un caso asintomatico si prevede una organizzazione delle classi che preveda una configurazione di banchi distanziati almeno un metro in presenza dell'intera classe (ad eccezione della scuola dell'infanzia).

Considerando il numero di persone assegnate ai vari luoghi (numero alunni del gruppo classe, docente della singola disciplina, eventuale insegnante di sostegno, eventuale assistente e/o educatore) in modo permanente nella giornata, si è predisposta la collocazione delle singole classi negli ambienti riportati nelle planimetrie in modo da ottenere il distanziamento richiesto per ridurre la possibilità di contagio.

L'analisi dei layout, per quanto riguarda le aule, ha tenuto conto della collocazione dei tavoli e delle sedie e dei percorsi interni.

Gli ambienti individuati sono sufficientemente ampi per consentire il distanziamento di seguito specificato, e sono dotati di finestre per favorire il ricambio d'aria; l'assetto di banchi e di posti a sedere garantisce un

distanziamento non inferiore a 1 metro. Il layout della zona interattiva della cattedra prevede tra l'insegnante e i banchi uno spazio idoneo di almeno 2 metri.

Il distanziamento di un metro è inteso, relativamente alla configurazione del layout delle aule, nel senso della necessità di prevedere un'area statica dedicata alla "zona banchi". Nella zona banchi il distanziamento minimo di 1 metro tra le rime buccali degli studenti è stato calcolato dalla posizione seduta al banco dello studente, avendo pertanto riferimento alla situazione di staticità. Con riferimento alla "zona cattedra", nella definizione di layout è stata considerata la distanza di 2 metri lineari tra il docente e l'alunno nella "zona interattiva" della cattedra, identificata tra la cattedra medesima e il banco più prossimo ad essa.

Per mettere in pratica il principio del distanziamento fisico, si sono seguiti i seguenti criteri:

1) delimitazione dello spazio destinato al docente e alle attività degli allievi chiamati alla lavagna (una fascia di almeno 2 m di larghezza, a partire dalla seduta del docente);

2) posizionamento dei banchi per righe e colonne, considerando i seguenti vincoli:

- non invadere gli spazi delimitati al punto 1;
- tra due colonne successive di banchi lasciare un corridoio per garantire la via di fuga in caso d'emergenza, di larghezza minima accettabile di 0,6 m;
- distanziare le righe di banchi di almeno 1 m l'una dall'altra;
- tra la prima riga di banchi e il bordo della cattedra lasciare un corridoio per garantire la via di fuga in caso d'emergenza;

3) il numero di banchi posizionati all'interno dell'aula seguendo le indicazioni del punto 2 costituisce la massima capienza dell'aula.

Indicazioni operative:

- è segnata sul pavimento la posizione corretta dei banchi, in modo che possa essere facilmente ripristinata dopo ogni eventuale spostamento (ad esempio per le pulizie);
- il principio del distanziamento fisico è combinato con quello dell'arieggiamento frequente; da qui l'attenzione alle finestre dell'aula, che saranno aperte anche durante le lezioni, assieme alla porta dell'aula;
- se le aule sono dotate di finestre che si aprono a bandiera verso l'interno, sarà prevista l'applicazione di blocchi che le tengono aperte, senza il rischio che si muovano;
- sarà effettuata la disinfezione periodica delle mani con prodotti a base alcolica (al 60% di alcol); ogni aula è dotata di dispenser di soluzione alcolica, ad uso sia degli allievi che dei docenti;
- nel caso di turnazione delle classi all'interno della stessa aula, sarà effettuata la disinfezione prima di ogni nuovo accesso;
- se l'aula ospita anche un insegnante di sostegno o un OSS, anch'essi devono restare distanziati di almeno 2 m dagli altri allievi;
- sono ridotti al minimo indispensabile gli arredi (armadi, scaffalature, attrezzature didattiche, ecc.) che riducono la capienza massima dell'aula anche per un problema di pulizia e disinfezione dell'aula più facile ed efficace.

Organizzazione scuola dell'infanzia

Nella riprogettazione degli spazi e degli ambienti educativi, saranno seguite alcune accortezze così riassumibili:

- la stabilità dei gruppi: i bambini frequentano per il tempo previsto di presenza, nei limiti della migliore organizzazione possibile, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative, con gli stessi educatori, insegnanti e collaboratori di riferimento evitando che tali figure interagiscano con gruppi diversi di bambini. I gruppi/sezioni sono organizzati in modo da essere identificabili, evitando le attività di intersezione tra gruppi, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica.
- la disponibilità di uno spazio interno ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini, con i suoi rispettivi arredi e giochi che saranno opportunamente sanificati. Tutti gli spazi disponibili (sezioni, saloni,

atrii) saranno “riconvertiti” in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di apprendimento, relazione e gioco. Anche in questo caso gli spazi saranno puliti prima dell'eventuale utilizzo da parte di diversi gruppi o sezioni. Sarà garantita una continua aerazione degli ambienti.

- la colazione o la merenda andranno consumati nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini;
- il pasto sarà consumato nelle rispettive sezioni di appartenenza, al fine di prevenire situazioni di contagio e di limitare il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi; sarà consumato negli spazi adibiti alla refezione scolastica, solo se adeguatamente organizzati.

Non è consentito l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte dei bambini di diversi gruppi.

L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini è controllato in modo tale da evitare affollamenti e laddove possibile, l'intersezione tra gruppi diversi.

Evitare l'uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi, con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi.

In considerazione della necessità di ridurre i rischi di contagio è necessario evitare di portare negli spazi delle attività oggetti, materiali o giochi da casa.

Permane l'obiettivo della graduale assunzione da parte dei piccoli delle regole di sicurezza mediante idonee “routine”, quali, ad esempio, il rito frequente dell'igiene delle mani, la protezione delle vie respiratorie, la distanza di cortesia.

La presenza di genitori o di altre figure parentali nella scuola dell'infanzia sarà limitata al minimo indispensabile.

B - PRECAUZIONE NEI MOMENTI A RISCHIO DI AGGREGAZIONE

L'organizzazione degli spazi esterni ed interni, è tale da evitare raggruppamenti o assembramenti e garantire ingressi, uscite e distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata, per alunni, famiglie, personale scolastico ed esterno.

Sono previsti percorsi dedicati di ingresso e di uscita dalla scuola, chiaramente identificati con opportuna segnaletica di “Ingresso” e “Uscita”, in modo da prevenire il rischio di interferenza tra i flussi in ingresso e in uscita, mantenendo ingressi e uscite aperti.

Sono previsti sensi di percorrenza interna degli spazi che minimizzino le possibilità di incrocio dei flussi, questa attività è facilitata dalla presenza negli edifici scolastici di multiple uscite di sicurezza. Nel caso di file per l'entrata e l'uscita dall'edificio scolastico, è prevista la loro ordinata regolamentazione al fine di garantire l'osservanza delle norme sul distanziamento sociale.

Sono stati differenziati l'ingresso e l'uscita degli studenti sia attraverso uno scaglionamento orario che rendendo disponibili tutte le vie di accesso, compatibilmente con le caratteristiche strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, al fine di differenziare e ridurre il carico e il rischio di assembramento.

Al fine di ridurre gli spostamenti interni, gli allievi sono stati indirizzati ad entrare attraverso le porte d'accesso più vicine alle rispettive aule o aree di attività.

In particolare si è proceduto all'individuazione dei seguenti percorsi per le singole classi e orari di ingresso/uscita: Vedi planimetrie allegate al presente protocollo.

Stanti le più comuni modalità di gestione degli allievi all'inizio delle lezioni, si ipotizza che non è consentito uno stazionamento degli allievi nelle pertinenze esterne e interne degli edifici scolastici, prima del loro accesso alle aule. Durante questo periodo gli spazi comuni possono essere considerati meramente “di

transito” garantendo la sorveglianza degli allievi.

La problematica dell’uscita da scuola è sostanzialmente simile a quella dell’ingresso.

ACCOGLIENZA E RICONGIUNGIMENTO SCUOLA DELL’INFANZIA

La zona di accoglienza è organizzata all'esterno dell'edificio, facendo rispettare il distanziamento tra gli adulti, evitando assembramenti da parte degli accompagnatori. Se effettuata in ambiente chiuso, si provvederà alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio.

L'accesso alla struttura è consentito attraverso l'accompagnamento da parte di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura. È limitato l'accesso di eventuali figure/fornitori esterni.

Di norma, i genitori lasceranno e preleveranno i propri figli all’ingresso del plesso frequentato. I bambini sono presi in consegna dai collaboratori di sede e accompagnati (o prelevati) nelle rispettive aule.

PALESTRA E ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE FISICA

Per le attività didattiche di educazione fisica/scienze motorie e sportive deve essere previsto il distanziamento interpersonale di almeno due metri. Per le stesse attività da svolgere al chiuso, è raccomandata l’adeguata aerazione dei locali.

Per lo svolgimento dell’attività motoria sportiva nelle palestre scolastiche, specialmente al chiuso, si raccomanda lo svolgimento di attività unicamente di tipo individuale.

L’utilizzo dei locali della scuola va riservato alla realizzazione di attività didattiche. Nell’ipotesi di accordi con gli Enti locali proprietari delle palestre che ne prevedano l’utilizzo da parte di soggetti esterni, sono subordinati all’assicurazione di adeguata pulizia e sanificazione dopo ogni uso.

Resta ferma la necessità che negli accordi con le Associazioni concessionarie siano esplicitamente regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, non in carico al personale della scuola, da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.

Per le attività di educazione fisica è garantita adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale tra gli allievi di almeno 2 m e tra gli allievi e il docente.

Indicazioni operative

Il docente della materia definirà le tipologie di attività sportive consentite durante le ore di educazione fisica e le relative modalità di effettuazione; inoltre saranno definite le modalità di utilizzo degli attrezzi da parte degli studenti.

AULA DOCENTI

L’aula docenti, al pari di tutti gli spazi comuni, può essere regolarmente utilizzata, ma nel rispetto del principio del **distanziamento fisico** di almeno 1 m tra i docenti che la occupano.

Resta confermata anche per la sala insegnanti l’applicazione delle altre misure di prevenzione del rischio di contagio da COVID-19, vale a dire l’utilizzo della mascherina, il frequente ricambio d’aria, l’installazione di dispenser igienizzanti.

AULA MAGNA

L’aula magna è uno spazio didattico di grande utilità per ospitare attività strutturate che non possono svolgersi all’interno dall’aula ordinaria. Salvo situazioni di assoluta carenza di spazi disponibili, viene mantenuta per un uso promiscuo, ma solo nel rispetto del principio del distanziamento fisico di almeno 1 m tra tutti gli allievi seduti e di almeno 2 m tra il docente (o i docenti) e gli allievi più vicini.

Indicazioni operative:

- saranno rese disponibili un numero di sedie pari alla capienza massima individuata;
- nel caso di sedie fisse, sarà indicato con un cartello quelle non utilizzabili, o, se minoritarie, quelle utilizzabili;

- nel caso di turnazione delle classi all'interno dell'aula magna, sarà curata la disinfezione prima di ogni nuovo accesso;
- l'aula magna sarà dotata di dispenser di soluzione alcolica, ad uso sia degli allievi che del personale.

GESTIONE SPAZI COMUNI

L'accesso agli spazi comuni, quali aule magne o saloni, prevede una ventilazione adeguata dei locali, per un tempo limitato allo stretto necessario e con il mantenimento della distanza di sicurezza.

Preliminarmente sarà individuato il **numero massimo delle persone** che possono utilizzare l'aula magna contemporaneamente e si procederà a **contrassegnare** dei **posti** a sedere, nel rispetto del principio del distanziamento fisico di almeno 1 metro.

L'accesso agli spazi comuni è disciplinato, con la previsione di una ventilazione adeguata dei locali, per un tempo limitato allo stretto necessario e con il mantenimento della distanza di sicurezza.

C - SANIFICAZIONE PERIODICA (SETTIMANALE) DI TUTTI GLI AMBIENTI, PREDISPONENDO UN CRONOPROGRAMMA BEN DEFINITO, DA DOCUMENTARE ATTRAVERSO UN REGISTRO REGOLARMENTE AGGIORNATO

Definizioni:

- **Pulizia:** consiste nella rimozione di polvere, residui, sporcizia dalle superfici, è realizzata con detergenti e mezzi meccanici e rimuove anche parte di contaminanti patogeni
- **Igienizzazione:** consiste nella pulizia a fondo con sostanze in grado di rimuovere o ridurre gli agenti patogeni su oggetti e superfici. Le sostanze igienizzanti (es. ipoclorito di sodio o candeggina o alcol) sono attive nei confronti degli agenti patogeni, ma non sono considerate disinfettanti in quanto non autorizzati dal Ministero della Salute come presidi medico chirurgici.
- **Disinfezione:** è il procedimento che con l'utilizzo di sostanze disinfettanti riduce la presenza di agenti patogeni, distruggendone o inattivandone in una quota rilevante ma non assoluta (si parlerebbe in tal caso di sterilizzazione).
- **Sanificazione:** è l'intervento globalmente necessario per rendere sano un ambiente, che comprende le fasi di pulizia, igienizzazione e/o disinfezione, e di miglioramento delle condizioni ambientali (microclima: temperatura, l'umidità e ventilazione).

Il termine sanificazione quindi comprende le attività di pulizia ordinaria con acqua e detergente alla quale segue un trattamento di decontaminazione (igienizzazione e/o disinfezione). La sanificazione può essere necessaria per decontaminare interi ambienti, richiedendo quindi attrezzature specifiche per la diffusione dei principi attivi e competenze professionali, oppure aree o superfici circoscritte, dove gli interventi sono alla portata anche di soggetti non professionali. La sanificazione interviene riducendo o abbattendo i microrganismi patogeni nell'immediato, ma la sua efficacia non dura nel tempo. Sono importanti pertanto gli interventi di pulizia e igienizzazione frequenti, anche se più circoscritti alle superfici di più frequente contatto.

Per le operazioni suddette si devono utilizzare prodotti già pronti idonei allo scopo. In caso di indisponibilità sul mercato è possibile tuttavia ottenere delle specifiche soluzioni disinfettanti, sempre ponendo particolare attenzione alle indicazioni della relativa scheda di sicurezza.

La scuola assicura la pulizia giornaliera e la sanificazione periodica dei locali, degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni.

Come riportato dai protocolli al momento disponibili, per i locali attualmente utilizzati è posta particolare attenzione alla sanificazione frequente delle parti più soggette al contatto come, ad esempio: maniglie, pulsanti, corrimano scale, scrivanie, tastiere, mouse, schermi touch, banchi, cattedre.

Le evidenze disponibili hanno dimostrato che i suddetti virus sono efficacemente inattivati da adeguate procedure di sanificazione che includano l'utilizzo dei comuni disinfettanti, quali ipoclorito di sodio (0,1% - 0,5 %), etanolo (62 - 71 %) o perossido di idrogeno (0,5%) per un tempo di contatto adeguato.

Per ulteriori indicazioni si rimanda al documento INAIL: Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche

Procedura	Dettaglio	Tempi di attuazione
<i>Pulizia e sanificazione periodica</i>	<i>Pulizia degli ambienti di lavoro e igienizzazione di tutte le superfici di contatto: maniglie, pulsanti, corrimano scale, scrivanie, tastiere, mouse, schermi touch, banchi, cattedre.</i>	<i>Quotidiano</i>
	<i>Pulizia e igienizzazione dei servizi igienici</i>	<i>2 volte al giorno</i>
	<i>Sanificazione preventiva e periodica di tutti gli ambienti</i>	<i>Quotidiano</i>
<i>Pulizia e sanificazione in caso di caso positivo confermato o in caso di contagi diffusi nella stessa classe</i>	<i>Pulizia e sanificazione approfondita dell'aula, a cura del personale della scuola, prima del nuovo utilizzo</i>	<i>In caso di caso confermato</i>
	<i>Pulizia e sanificazione approfondita degli altri locali utilizzati, a cura del personale della scuola, prima del nuovo utilizzo</i>	

Prima dell'inizio delle attività i collaboratori scolastici dovranno:

1. completare, qualora necessario, le pulizie e l'igienizzazione degli spazi scolastici utilizzati il giorno precedente;
2. provvedere quotidianamente alla areazione di tutti gli ambienti.

Pulizia quotidiana a cura dei collaboratori scolastici

Al termine delle attività dovranno:

1. rimuovere quotidianamente lo sporco;
2. detergere con disinfettante scrivanie, tavoli, banchi e cattedre, sedie e braccioli, maniglie e barre delle porte e delle finestre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, servizi igienici, postazioni di lavoro, telefoni, tastiere e mouse, stampanti, macchine fotocopiatrici, distributori automatici di bevande e snack, ecc.;
3. detergere i pavimenti;
4. sgombrare i cestini con sostituzione dei relativi sacchetti in plastica;

Servizi igienici:

1. garantire la adeguata aerazione di tutti i locali, mantenendo costantemente (o il più possibile) aperti gli infissi esterni dei servizi igienici;
2. garantire la pulizia almeno due volte al giorno, eventualmente anche con immissione di liquidi a potere virucida negli scarichi fognari delle toilette;
3. detergere e disinfettare le attrezzature idrosanitarie, i pavimenti e le pareti;
4. sgombrare i cestini portacarte;
5. rifornire di sapone e gel igienizzanti gli appositi distributori; rifornire con salviettine di carta monouso gli appositi contenitori.

SMALTIMENTO RIFIUTI

Per la raccolta dei rifiuti quali mascherine e guanti monouso, si prescrive di utilizzare contenitori dedicati alla raccolta da gestire come di seguito riportato.

La posizione di ogni contenitore, nonché il contenitore stesso, deve essere chiaramente identificata.

Evitare di gettare i guanti e le mascherine monouso in contenitori non dedicati a questo scopo, quali, per esempio, cestini individuali dei singoli ambienti di lavoro, o cestini a servizio di scrivanie o presenti nelle aule, lungo corridoi, nei servizi igienici o presenti in altri luoghi frequentati e frequentabili da più soggetti.

Il prelievo del sacco di plastica contenente i rifiuti in oggetto dovrà avvenire solo dopo chiusura dello stesso e ad opera di personale addetto.

La frequenza di ricambio dei sacchi interni ai contenitori dipenderà dal numero di mascherine e guanti monouso utilizzati quotidianamente nonché dal tipo di contenitori/sacchi messi a disposizione dal datore di lavoro.

I sacchi opportunamente chiusi con nastro adesivo o lacci saranno da conferire al Gestore assimilati a rifiuti urbani indifferenziati, e come tali conferiti allo smaltimento diretto secondo le regole vigenti sul territorio di appartenenza

AERAZIONE NATURALE

Dovrà essere garantito il ricambio d'aria naturale nei locali, mediante l'apertura dei serramenti, di almeno 10 minuti ogni ora e, per il resto, compatibilmente con il mantenimento di un microclima con temperatura accettabile in particolare nei mesi invernali.

Nel periodo invernale, dove la differenza di temperatura tra l'interno e l'esterno è più marcata, possono bastare pochi minuti di apertura per fornire la stessa quantità d'aria; a differenza del periodo estivo che necessita di tempi più lunghi

Procedura	Dettaglio	Tempi di attuazione
Aerazione naturale	Ricambio d'aria naturale nei locali ad uso ufficio e nelle aule	10 minuti ogni ora
	Mantenere chiuse, durante la fase di aerazione, le porte interne all'edificio onde limitare la diffusione tra ambienti adiacenti.	
	Nei servizi igienici, nei limiti del possibile, le finestre rimarranno sempre aperte e i sistemi di aerazione meccanica sempre accesi	

D - GESTIONE DI ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI, LABORATORI, GARANTENDO L'ATTUAZIONE DI MISURE DI PREVENZIONE QUALI DISTANZIAMENTO FISICO, UTILIZZO DI MASCHERINE CHIRURGICHE/FFP2, IGIENE DELLE MANI, ECC.

Tutte le attività didattiche di carattere laboratoriale saranno svolte avendo cura di predisporre l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza, ma con particolare attenzione a che lo svolgimento di qualsivoglia attività non avvenga prima che il luogo dell'attività didattica non sia stato opportunamente e approfonditamente igienizzato, nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro.

Per la gestione dei laboratori tecnico-pratici si rimanda al Documento di valutazione dei rischi, ferme restando le indicazioni circa la pulizia e la disinfezione delle superfici da contatto quando le postazioni vengono utilizzate da utenti diversi. Saranno altresì assicurati adeguati ricambi d'aria.

Per i laboratori e le aule attrezzate non è possibile modificare il layout dei banchi o delle postazioni di lavoro, a causa dei vincoli imposti dalla posizione rigida di gran parte delle macchine e/o attrezzature e dei cablaggi tecnici (elettrici, informatici, ecc.). Per tale motivo il principio del distanziamento fisico è stato rispettato valutando, caso per caso, il numero massimo di allievi che possono operare con continuità ad almeno 1 m di distanza l'uno dall'altro e considerando, sempre caso per caso, la possibilità che il personale possa mantenere almeno 2 m di distanza dall'allievo più vicino, stando nella sua posizione fissa.

Il personale può spostarsi dalla sua posizione fissa, muoversi tra i banchi o le postazioni di lavoro e avvicinarsi agli allievi solo se indossa la mascherina chirurgica (così come gli allievi stessi) e toccare le stesse superfici toccate dall'allievo solo se prima si è disinfettato le mani.

Qualora l'analisi degli spazi a disposizione, in relazione al necessario distanziamento fisico, e dal numero indicato come massimo affollamento dell'ambiente sia necessario dividere la classe, la stessa sarà suddivisa

in due gruppi di egual numero e sarà sfruttata la compresenza, con metà classe in laboratorio e l'altra metà in aula.

Indicazioni operative:

- disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.
- nel caso di postazioni di lavoro non fisse (ad esempio allievi che operano in piedi, di fronte a banconi, pannelli attrezzati, ecc.), saranno delimitati gli spazi di movimento degli allievi con opportune segnalazioni (ad es. una linea segnalatrice gialla/nera) per il necessario mantenimento del distanziamento di almeno 1 m tra un allievo e un altro;
- è curata la disinfezione del laboratorio e delle attrezzature utilizzate prima dell'accesso di nuove classi;
- è garantita la ventilazione naturale dell'ambiente;
- ogni laboratorio e aula attrezzata sono dotati di dispenser di soluzione alcolica, ad uso sia degli allievi che del personale;
- nell'abbinamento laboratorio/classe (o classi che si turnano), il laboratorio/aula attrezzata può non contenere tutti gli allievi della classe (o delle classi che si turnano); si rimanda a quanto scritto sopra in merito all'opportunità di suddividere la classe in due gruppi di egual numero;
- il laboratorio/aula attrezzata potrebbe dover ospitare anche un insegnante di sostegno o un OSS; anch'essi devono restare distanziati di almeno 2 m dagli altri allievi;
- se il laboratorio o l'aula attrezzata è dotato di impianto aerulico di riscaldamento e/o raffrescamento; prima della sua messa in servizio è necessaria la sanificazione dello stesso, a cura di una ditta specializzata ed autorizzata.
- sono definite le procedure per l'utilizzo delle apparecchiature ad uso multiplo che richiedano adeguata igienizzazione tra un utente e l'altro e tra una classe e l'altra.

Classi di Strumento musicale

Per i corsi di musica, gli strumenti ad arco, percussioni e strumenti a tastiera devono essere posizionati a 1,5 metri di distanza. Per tutti gli strumenti è preferibile l'utilizzo di strumenti ad uso esclusivamente personale. Nel caso ciò non fosse possibile, gli strumenti devono essere puliti e disinfettati nelle parti che entrano in contatto con la persona, prima che venga utilizzato da un nuovo corsista.

Il docente e l'alunno devono dedicare particolare attenzione alla fase dello smontaggio e al riposizionamento dello strumento nella custodia affinché vi sia adeguata disinfezione delle mani e di ogni superficie con cui lo strumento e le mani stesse siano entrate in contatto.

È necessario che il docente di strumenti a fiato indossi una mascherina FFP2 e schermo facciale nel caso sia necessario un contatto ravvicinato con lo studente.

È necessario applicare, in tutti gli spazi, della distanza minima tra le persone di almeno un metro, incrementata come segue:

- distanza minima di un metro e mezzo: durante le attività didattiche (esercitazioni, lezioni) di strumento ad arco;
- distanza minima di tre metri: durante le attività didattiche (esercitazioni, lezioni) di strumento a fiato e di canto.

Utilizzo di ulteriori presidi, quali:

- disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.
- cartellonistica, verticale e orizzontale, atta a guidare, informare e sensibilizzare gli utenti;
- distanziatori, anche a terra, per indicare le distanze minime da osservare;

Per quanto riguarda le aule ove si tengono le lezioni di strumenti a fiato e canto, non potendo avvalersi dell'uso delle mascherine sarà necessaria la presenza di divisori fra i presenti in plexiglas o policarbonato, di adeguate dimensioni. I locali devono essere areati tra una lezione e l'altra.

VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

Sarà valutata, in funzione delle indicazioni e del quadro epidemiologico, la sospensione dei viaggi di istruzione, le uscite didattiche e le attività educative esterne.

E. UTILIZZO DI MASCHERINE CHIRURGICHE, O DI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE RESPIRATORIA DI TIPO FFP2, IN POSIZIONE STATICA E/O DINAMICA (PER GLI STUDENTI E PER CHIUNQUE ACCEDA O PERMANGA NEI LOCALI SCOLASTICI, DA MODULARE NEI DIVERSI CONTESTI E FASI DELLA PRESENZA SCOLASTICA) fatta eccezione per i bambini della scuola dell'infanzia

Al fine di ridurre la trasmissione del virus e in considerazione dell'esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale) sarà necessario prevedere l'utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (per gli studenti e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) fatta eccezione per i bambini della scuola dell'infanzia.

Nella declinazione delle misure del presente Protocollo all'interno dei luoghi di lavoro scolastici sulla base del complesso dei rischi valutati e, a partire dalla mappatura delle diverse attività scolastiche, si adotteranno i seguenti idonei DPI:

ALUNNI - fatta eccezione per i bambini della scuola dell'infanzia

Data la dinamicità del contesto scolastico e nelle situazioni temporanee in cui si dovesse verificare l'impossibilità di garantire il distanziamento fisico sopradescritto, l'utilizzo della mascherina chirurgica/FFP2 rappresenta uno strumento preferenziale cardine unitamente alla rigorosa igiene delle mani, alla pulizia degli ambienti e all'adeguata areazione dei locali.

Tutti gli studenti di età superiore ai sei anni dovranno indossare -per l'intera permanenza nei locali scolastici- una mascherina chirurgica/FFP2, fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, intervallo per merenda).

F. UTILIZZO DI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE RESPIRATORIA (FFP2) PER TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO (DA MODULARE NEI DIVERSI CONTESTI E FASI DELLA PRESENZA SCOLASTICA).

Al fine di ridurre la trasmissione del virus e per proteggere i soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia. e in considerazione dell'esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale) sarà necessario prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).

Nella declinazione delle misure del presente Protocollo all'interno dei luoghi di lavoro scolastici sulla base del complesso dei rischi valutati e, a partire dalla mappatura delle diverse attività scolastiche, si adotteranno i seguenti idonei DPI:

LAVORATORI (DOCENTI E PERSONALE ATA)	<ul style="list-style-type: none">• mascherina chirurgica (caratteristiche: marcatura CE, conformità UNI EN 14683:2019) o FFP2 (UNI EN 149:2009 UNI EN 140:2000) (per tutti i lavoratori che condividono spazi comuni)
DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DI SOSTEGNO E DI MUSICA	<ul style="list-style-type: none">• Mascherina chirurgica caratteristiche: marcatura CE, conformità UNI EN 14683:2019• Mascherina FFP2 UNI EN 149:2009 UNI EN 140:2000• Visiera di protezione caratteristiche: marcatura CE, conformità EN 166

- ***Gli alunni della scuola dell'infanzia NON dovranno indossare la mascherina. Pertanto, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dall'alunno, è previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi (es. guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose) oltre la consueta***

mascherina. I dispositivi di protezione per gli adulti non devono far venir meno la possibilità di essere riconosciuti e di mantenere un contatto ravvicinato con i bambini piccoli e tra i bambini stessi.

- **Per l'assistenza di studenti con disabilità certificata**, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, è previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuale. Nello specifico in questi casi il lavoratore dovrà usare unitamente alla mascherina chirurgica, guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose. Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si terrà necessariamente conto della tipologia di disabilità e delle ulteriori eventuali indicazioni impartite dalla famiglia dell'alunno/studente o dal medico.

LAVORATORI ADDETTI ALLE OPERAZIONI DI PULIZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Mascherina chirurgica caratteristiche: marcatura CE, conformità UNI EN 14683:2019 • Mascherina FFP2 UNI EN 149:2009 UNI EN 140:2000 (se previsto dalla scheda di sicurezza del prodotto chimico) • Guanti monouso caratteristiche: marcatura CE, conformità EN ISO 374-5:2016 - VIRUS e EN ISO 374-1:2016 • Occhiali di protezione/visiera caratteristiche: marcatura CE, conformità EN 166
--	--

- *La scelta del dispositivo è esclusivamente correlata allo specifico prodotto utilizzato, come peraltro avviene già di norma e come previsto dagli specifici documenti di valutazione del rischio. (vedere scheda di sicurezza dei singoli prodotti chimici acquistati)*

DOCENTI e/o PERSONALE ATA NEL CASO DI GESTIONE DI UN EVENTUALE CASO SOSPETTO DA COVID	<ul style="list-style-type: none"> • Mascherina FFP2 UNI EN 149:2009 UNI EN 140:2000 • Visiera caratteristiche: marcatura CE, conformità EN 166 • Guanti monouso caratteristiche: marcatura CE, conformità EN ISO 374-5:2016 - VIRUS e EN ISO 374-1:2016
PERSONALE AMMINISTRATIVO NELLE ATTIVITÀ DI RICEVIMENTO FRONT OFFICE	<ul style="list-style-type: none"> • Per il personale amministrativo nelle attività di ricevimento front office è sufficiente la mascherina chirurgica o FFP2 • La protezione dei lavoratori sarà garantita, oltre che dai DPI, anche attraverso l'utilizzo di barriere separatorie (barriere fisiche "anti-respiro" nelle zone considerate critiche per contatto diretto servizi al pubblico).
PERSONALE ATA ADDETTO ALLA GESTIONE DEGLI ACCESSI	<ul style="list-style-type: none"> • Mascherina FFP2 UNI EN 149:2009 UNI EN 140:2000 • Guanti monouso caratteristiche: marcatura CE, conformità EN ISO 374-5:2016 - VIRUS e EN ISO 374-1:2016
INCARICATO PRIMO SOCCORSO	<ul style="list-style-type: none"> • Mascherina FFP2 UNI EN 149:2009 UNI EN 140:2000 • Visiera caratteristiche: marcatura CE, conformità EN 166 • Guanti monouso caratteristiche: marcatura CE, conformità EN ISO 374-5:2016 - VIRUS e EN ISO 374-1:2016

ADDESTRAMENTO DEL PERSONALE ALL'UTILIZZO DEI DPI

In riferimento all'addestramento del personale circa l'utilizzo dei DPI, si fa riferimento alle indicazioni già fornite da parte dal SPP durante i corsi di formazione per lavoratori (ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 81/08).

Si ricorda che:

- è vietato l'uso promiscuo di mascherine e guanti, nonché il loro riutilizzo se dismessi il giorno precedente;
 - le visiere vanno periodicamente disinfettate;
- mascherine e guanti dismessi vanno smaltiti secondo le modalità previste nel punto successivo.

SOMMINISTRAZIONE DEI PASTI NEI LOCALI DELLE MENSE SCOLASTICHE CON TURNAZIONE - REFEZIONE SCOLASTICA

L'utilizzo degli **spazi dedicati** alla **refezione è organizzato** in modo da **evitare l'affollamento dei locali** ad essa destinati, nel rispetto delle ordinarie prescrizioni di igienizzazione personale e degli ambienti

mensa e di distanziamento fisico, eventualmente prevedendo, ove necessario, anche **l'erogazione dei pasti per fasce orarie differenziate**.

In questo caso sarà garantita la **sanificazione** degli **ambienti** e degli arredi utilizzati **prima e dopo il consumo del pasto**.

Durante la refezione, nelle mense e nei locali adibiti a tale uso, non possono essere effettuate deroghe al rispetto del distanziamento, in quanto per il consumo di cibi e bevande la mascherina non può essere utilizzata e non è comunque prevista per i bambini della scuola dell'Infanzia; pertanto è indispensabile garantire il massimo livello di aerazione del locale. Laddove il locale mensa non è in grado di contenere gli alunni nemmeno con la soluzione del doppio turno e in assenza di refettorio saranno utilizzate le aule, provvedendo, prima e dopo il pasto, alla igienizzazione dei locali.

I posti occupati dagli alunni saranno contrassegnati con bollini e saranno assegnati sempre ai medesimi alunni. L'ingresso e l'uscita saranno organizzati in modo ordinato e a misura della disponibilità di posti e vanno predisposte stazioni di igienizzazione delle mani all'ingresso e all'uscita.

Per ciò che concerne le misure atte a garantire la somministrazione dei pasti, il personale servente è obbligato ad utilizzare i dispositivi di protezione delle vie respiratorie.

Il servizio può essere erogato nelle forme usuali, senza necessariamente ricorrere all'impiego di stoviglie monouso.

CONSUMO DELLE MERENDE AL BANCO – RICREAZIONE

Per lo svolgimento della ricreazione, ove possibile e compatibilmente con le variabili strutturali, di sicurezza e meteorologiche, sarà privilegiato lo svolgimento all'aperto, valorizzando lo spazio esterno.

Le classi raggiungeranno la parte esterna di competenza seguendo il percorso assegnato di ingresso/uscita dall'edificio scolastico.

In caso di assoluta necessità (condizioni meteorologiche avverse, mancanza di spazi esterni) si potranno utilizzare gli ambienti interni, anche le stesse aule ordinarie, favorendo il necessario ricambio dell'aria all'interno di queste ultime e sarà previsto il **consumo delle merende al banco**.

Per la scuola dell'infanzia il consumo delle merende avverrà nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.

Indicazioni operative:

- per la ricreazione necessariamente effettuata all'interno, sono assegnati permanentemente singoli spazi agli stessi gruppi di classi;
- in caso di difficoltà a reperire spazi interni utilizzabili e ferma restando la priorità dell'utilizzo di spazi esterni, si effettuerà la ricreazione in tempi diversi.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucilla VAGLIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse*